

KK01/JG Kod formy	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Kurs nadaje kwalifikacje do prowadzenia zajęć w zakresie wychowania do życia w rodzinie.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy klas		
<i>Kierownik formy</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz	<i>Liczba godzin formy</i>	250
<i>Kadra prowadząca</i>	Specjaliści, znawcy problematyki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	od 11.2009 r.

KK02/JG Kod formy	Kurs kwalifikacyjny z organizacji i zarządzania oświatą
-----------------------------	----------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Kurs nadaje uprawnienia do kierowania placówką oświatową.		
<i>Dla kogo</i>	Kadra rezerwowa, dyrektorzy		
<i>Kierownik formy</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz	<i>Liczba godzin formy</i>	216
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci DODN i wykładowcy spoza DODN		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	od 11. 2009 r.

KK03/JG Kod formy	Kurs kwalifikacyjny pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Podstawy edukacji i metodyka nauczania. Kurs nadaje kwalifikacje nauczycielom nieposiadającym przygotowania pedagogicznego.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele z wyższym wykształceniem bez przygotowania pedagog.		
<i>Kierownik formy</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska	<i>Liczba godzin formy</i>	270
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci DODN, kadra naukowa		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	od 11.2009 r.

KK04/JG Kod formy	Kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej
-----------------------------	------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Kurs nadaje kwalifikacje nauczycielom do prowadzenia zajęć z dzieckiem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele nauczania zintegrowanego, pedagogzy i psychologzy szkolni, pracownicy poradni		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	270
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci DODN i wykładowcy spoza DODN		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	od 11.2009 r.

KK05/JG Kod formy	Kurs kwalifikacyjny z pedagogiki specjalnej w zakresie oligofrenopedagogiki
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Kurs nadaje kwalifikacje do prowadzenia zajęć z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	270
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci DODN i wykładowcy spoza DODN		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	od 11.2009 r.

KK06/JG Kod formy	Kurs kwalifikacyjny z zakresu bibliotekoznawstwa
------------------------------------	---------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Bibliotekoznawstwo i bibliotekarstwo, informacja naukowa, literatura dla dzieci i młodzieży, biblioterapia. Kurs nadaje kwalifikacje do pracy w bibliotekach szkolnych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele aplikujący do pracy w bibliotece szkolnej		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	300
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci DODN i kadra Uniw. Wrocławskiego		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2008 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2008 r.

KK07/JG
Kod formy

**Kurs kwalifikacyjny z zakresu
pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej**

<i>Cele formy</i>	Pedagogiczno-psychologiczne podstawy pracy opiekuńczo wychowawczej i metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej. Kurs nadaje kwalifikacje do pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych, świetlicach i w zawodzie pedagoga szkolnego.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Jolanta Wojtowicz-Kut	<i>Liczba godzin formy</i>	270
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci DODN i wykładowcy spoza DODN		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	od 11.2009 r.

Zapraszamy także na kursy kwalifikacyjne organizowane w miarę napływu zgłoszeń

- 1. KK08/JG Kurs kwalifikacyjny „Przyroda”, godz. 300**

Dla nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania biologii, geografii, fizyki lub chemii na poziomie (ośmioletniej) szkoły podstawowej i gimnazjum. Kurs nadaje kwalifikacje do nauczania przedmiotu „Przyroda”.
- 2. KK09/JG Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu, godz. 150**

Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli (instruktorów) praktycznej nauki zawodu bez przygotowania pedagogicznego.
- 3. KK10/JG Kurs pedagogiczny z zakresu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną, godz. 150**

Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących w placówkach specjalnych dla młodzieży o różnych niepełnosprawnościach.
- 4. KK11/JG Kurs kwalifikacyjny z zakresu surdopedagogiki, godz. 270**

Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli, wychowawców. Daje kwalifikacje do pracy z osobami z wadą słuchu.
- 5. KK12/JG Kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki leczniczej, godz. 270**

Kurs jest organizowany dla nauczycieli i wychowawców posiadających wykształcenie pedagogiczne (studia wyższe), lecz nie mających przygotowania specjalistycznego do pracy z dziećmi przewlekle chorymi lub dotkniętymi dysfunkcjami narządów ruchu.
- 6. KK13/JG Kurs kwalifikacyjny z tyflopedagogiki, godz. 270**

Kurs jest organizowany dla nauczycieli i wychowawców pracujących w placówkach dla dzieci niewidomych i niedowidzących, którzy mają przygotowanie pedagogiczne, ale nie posiadają kwalifikacji specjalistycznych do pracy z dziećmi z defektami wzroku.
- 7. KK14/JG Kurs kwalifikacyjny przygotowujący do pracy edukatorskiej (po uzyskaniu zgody Ministra Edukacji Narodowej), godz. 160.**

Kurs organizowany jest dla nauczycieli, przygotowuje do pracy edukatorskiej
- 8. KK15/JG Kurs kwalifikacyjny z zakresu przedmiotu „Sztuka”, godz. 300.**

Kurs organizowany dla nauczycieli, dający kwalifikacje do nauczania przedmiotu „Sztuka”
- 9. KK16/JG Kurs kwalifikacyjny pedagogiczny dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych, godz. 270.**

Kurs organizowany dla czynnych zawodowo nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych.

Uwaga!!!

Na kursy kwalifikacyjne prosimy o przesłanie następujących dokumentów:

- zgłoszenia podpisanego przez dyrektora szkoły wraz z pieczętą szkoły (w przypadku kierowania na kurs przez placówkę);
- odpisu dyplomu ukończenia studiów;
- dokumentu stwierdzającego przygotowanie pedagogiczne (nie dotyczy kursu kwalifikacyjnego pedagogicznego)

W kursach kwalifikacyjnych organizowanych przez DCDNiP mogą uczestniczyć tylko czynni zawodowo nauczyciele

SS01/JG Kod formy	Forum Nauczycieli Mediów Szkolnych – seminarium
------------------------------------	--------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie mocnych i słabszych stron różnych szkolnych mediów, wymiana doświadczeń, wzajemna inspiracja nauczycieli pracujących ze szkolnymi redakcjami.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz	<i>Liczba godzin formy</i>	15
<i>Kadra prowadząca</i>	T. Ankudewicz – Blukacz, zaproszeni goście		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.02.2010 r.

SW01/JG Kod formy	Z czeskich stron szło Czechów trzech – warsztaty poprawiające wyrazistość artykulacji
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie wielu technik, które poprawiają dykcję.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	T. Ankudewicz-Blukacz		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.03.2010 r.

SW02/JG Kod formy	Jak skutecznie przygotować dziecko do sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej – warsztaty
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Celem warsztatów jest przybliżenie nauczycielom metod pomocnych w efektywniejszej pracy z uczniami szkoły podstawowej.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych		
<i>Kierownik formy</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz	<i>Liczba godzin formy</i>	6
<i>Kadra prowadząca</i>	T. Ankudewicz-Blukacz		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.11.2009 r.

DO1/JG Kod formy	Kreowanie wizerunku placówki oświatowej
----------------------------	------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Celem kursu jest przybliżenie sposobów kształtowania pozytywnego wizerunku szkoły oraz zarządzania w sytuacji kryzysowej, kontaktowania się z mediami oraz skutecznej współpracy ze środowiskiem lokalnym.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz	<i>Liczba godzin formy</i>	25
<i>Kadra prowadząca</i>	T. Ankudewicz-Blukacz, Z. Korzeniewski, zaproszeni goście		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.04.2010 r.

SW03/JG Kod formy	Gazeta szkolna – warsztaty dziennikarskie
-----------------------------	--------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Celem warsztatów jest opracowanie metod pracy nad poszczególnymi gatunkami dziennikarskimi, z którymi spotykamy się w gazetach szkolnych (informacja prasowa, reportaż, recenzja, felieton, rozmowa itp.).		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	T. Ankudewicz-Blukacz		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	15.02.2010 r.

SW04/JG Kod formy	Gazeta szkolna – od czego zacząć? – warsztaty
-----------------------------	------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Celem warsztatów jest zachęcenie nauczycieli do prowadzenia gazet szkolnych.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	T. Ankudewicz-Blukacz		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	20.03.2010 r.

D02/JG Kod formy	Tworzenie nauczycielskiego testu polonistycznego
-----------------------------------	---------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Konstruowanie różnego rodzaju zadań występujących w teście – od pomysłu do gotowego arkusza.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele polonисти		
<i>Kierownik formy</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	T. Ankudewicz-Blukacz		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.03.2010 r.

SW05/JG Kod formy	Techniki pracy umysłowej – warsztaty
------------------------------------	---------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznane metody pracy umysłowej pozwolą na łatwiejsze przyswajanie i zapamiętywanie informacji. W ramach warsztatów nauczyciele poznają mnemoniki, techniki przyspieszające tempo czytania oraz efektywnego notowania.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	T. Ankudewicz-Blukacz		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.03.2010 r.

SW06/JG Kod formy	Lalka teatralna w edukacji – warsztaty
------------------------------------	-----------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie rodzajów lalek teatralnych, które z powodzeniem można same-mu wykonać i wykorzystać w dydaktyce.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	T. Ankudewicz-Blukacz		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.2010 r.

D03/JG Kod formy	Taniec jako środek integrujący i wychowujący – tańce narodowe i regionalne		
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie tańców z różnych regionów Polski, nauka podstawowych kroków wybranych tańców, poznanie metodyki tańca oraz zabaw integracyjnych stosowanych w edukacji dzieci.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz G. Gigieli	<i>Liczba godzin formy</i>	40
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.11.2009 r.

D04/JG Kod formy	Taniec jako środek integrujący i wychowujący – tańce towarzyskie		
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	W trakcie zajęć praktycznych uczestnicy poznają najpopularniejsze tańce towarzyskie, nauczą się podstawowych kroków wybranych tańców, poznają metodykę tańca.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz G. Gigieli	<i>Liczba godzin formy</i>	30
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.12.2009 r.

D05/JG Kod formy	Trening Nordic Walking jako sposób na zdrowy styl życia		
----------------------------	----------------------------------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie coraz popularniejszej formy aktywności fizycznej pozwalającej bez zbędnego przeciążenia organizmu trenować całe ciało. Ważne jest, by nauka odbyła się pod okiem instruktora.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz Instruktor Nordic Walking	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

SW07/JG Kod formy	Tworzenie przedmiotowego kodeksu ucznia na lekcjach religii – warsztaty
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Podczas zajęć nauczyciele poznają skuteczne metody pracy na lekcjach religii.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz J. Ziętek	<i>Liczba godzin formy</i>	3
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	20.09.2009 r.

SW08/JG Kod formy	Sekrety efektywnej współpracy nauczyciela i ucznia na lekcjach języka obcego – warsztaty
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Podczas warsztatów nauczyciele poznają sposoby na zachowanie dyscypliny i stwarzanie wspierającej atmosfery pracy na lekcji języka obcego.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz R. Sigris	<i>Liczba godzin formy</i>	5
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	30.09.2009 r.

SW09/JG Kod formy	Mówić każdy może – warsztaty
------------------------------------	-------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Podczas warsztatów nauczyciele podzielą się doświadczeniami o sposobach zachęcania uczniów do mówienia na lekcjach języka obcego.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Teresa Ankudewicz-Blukacz R. Sigris	<i>Liczba godzin formy</i>	3
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D06/JG
Kod formy**Stres – jak go oswoić i jak niwelować jego skutki**

Cele formy | Podczas warsztatów nauczyciele poznają sposoby likwidowania napięć poprzez stosowanie wybranych technik relaksacyjnych.

Dla kogo | Zainteresowani nauczyciele

Kierownik formy | Teresa Ankudewicz-Blukacz *Liczba godzin formy* 10
Kadra prowadząca | E. Kowalska

Termin zgłoszenia do I grupy | 01.12.2009 r. *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* 01.01.2010 r.

D07/JG
Kod formy**Wykorzystanie ruchu i dotyku oraz procesu relaksacji w pracy z dziećmi mającymi trudności rozwojowe**

Cele formy | Podczas warsztatów nauczyciele poznają elementy Kinezylogii Edukacyjnej i Stosowanej, Terapii Taktylnej, wybranych technik relaksacyjnych, które pomocne są w pracy z dzieckiem z trudnościami rozwojowymi.

Dla kogo | Zainteresowani nauczyciele

Kierownik formy | Teresa Ankudewicz-Blukacz *Liczba godzin formy* 15
Kadra prowadząca | E. Kowalska

Termin zgłoszenia do I grupy | 01.02.2010 r. *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* 15.02.2010 r.

D08/JG
Kod formy**Ocenianie kształtujące – jak oceniać, aby wspierać rozwój ucznia?**

Cele formy | Prezentacja założeń oceniania kształtującego oraz sposobów wdrożenia w szkołach, wskazanie możliwości wykorzystania OK jako działania wspomagającego rozwój ucznia.

Dla kogo | Zainteresowani nauczyciele

Kierownik formy | Katarzyna Baeck-Kamińska *Liczba godzin formy* 12
Kadra prowadząca | K. Baeck-Kamińska, konsultanci DODN, współpracownicy

Termin zgłoszenia do I grupy | 10.2009 r. *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* 11. 2009 r.

SW10/JG Kod formy	Metoda projektów w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły – warsztaty
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Kształcenie umiejętności pracy metodą projektów. Przygotowanie uczestników do wykorzystania metody projektów w pracy dydaktycznej i wychowawczej.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska	<i>Liczba godzin formy</i>	8
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Baeck-Kamińska, konsultanci DODN		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10. 2009 r.

SW11/JG Kod formy	Jak interpretować wyniki egzaminu zewnętrznego? – warsztaty
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Przygotowanie uczestników do dokonania analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz obliczania i wykorzystania wskaźnika EWD. Doskonalenie umiejętności planowania pracy szkoły oraz nauczycieli w kontekście wyników egzaminów.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska	<i>Liczba godzin formy</i>	8
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Baeck-Kamińska, specjaliści spoza DODN		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009 r.

D09/JG Kod formy	Ewaluacja pracy szkoły i nauczyciela
----------------------------	---------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Przygotowanie uczestników do przeprowadzenia ewaluacji z wykorzystaniem planu i projektu ewaluacji. Doskonalenie umiejętności prowadzenia ewaluacji programów wychowawczych i profilaktycznych. oraz opracowania i wykorzystania wyników.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska	<i>Liczba godzin formy</i>	16
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Baeck-Kamińska, konsultanci DODN		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	12.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01. 2010 r.

D10/JG Kod formy	Niekonwencjonalne warsztaty muzyczne w pracy z dziećmi
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Doskonalenie umiejętności pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym poprzez wykorzystanie niekonwencjonalnych technik muzycznych.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska specjaliści spoza DODN	<i>Liczba godzin formy</i>	15
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	02 2010 r.

D11/JG Kod formy	Teatr szkolny
-----------------------------------	----------------------

<i>Cele formy</i>	Przygotowanie uczestników do tworzenia przedstawień teatralnych. Prezentacja różnych technik i możliwości organizowania ruchu scenicznego, możliwości aranżacji przestrzeni scenicznej.		
<i>Dla kogo</i>	zainteresowani nauczyciele, opiekunowie zespołów teatralnych		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska Aktorzy Teatru Jeleniogórskiego i inni specjaliści	<i>Liczba godzin formy</i>	30
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009 r.

SS02/JG Kod formy	Nauczyciel przedmiotu jako wychowawca – seminarium
------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz umiejętności wykorzystania treści nauczania do kształcenia postaw wychowanków. Prezentacja podstawowych zasad tworzenia planu i programu wychowawczego klasy, szkoły.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska K. Baeck-Kamińska, konsultanci DODN	<i>Liczba godzin formy</i>	8
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01. 2010 r.

D12/JG Kod formy	Andragogika
-----------------------------------	--------------------

<i>Cele formy</i>	Przygotowanie uczestników do pracy z dorosłymi. Wskazanie podstawowych uwarunkowań procesu uczenia się ludzi dorosłych, a w szczególności: zasad pracy z grupą, organizacji i prowadzenia szkoleń, przygotowania materiałów szkoleniowych.		
<i>Dla kogo</i>	nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska	<i>Liczba godzin formy</i>	100
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Baeck-Kamińska, konsultanci DODN oraz specjaliści spoza DODN		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10. 2009 r.

D13/JG Kod formy	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w sytuacji szkolnej i egzaminacyjnej
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Doskonalenie umiejętności wykorzystania diagnozy psychologiczno-pedagogicznej w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
<i>Dla kogo</i>	nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Baeck-Kamińska, M. Łasek-Dowiat		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10. 2009 r.

D14/JG Kod formy	Praca z uczniem niepełnosprawnym
-----------------------------------	-----------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Prezentacja uregulowań prawnych dotyczących pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w szkole. Przygotowanie do konstruowania Indywidualnego Programu Terapeutycznego, dostosowania wymagań edukacyjnych i jego dokumentowanie.		
<i>Dla kogo</i>	nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska	<i>Liczba godzin formy</i>	12
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Baeck-Kamińska		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10. 2009 r.

SS03/JG Kod formy	Klub Kadry Kierowniczej w Oświacie – seminarium
-----------------------------	--------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Wymiana doświadczeń uczestników, samokształcenie, doskonalenie umiejętności zarządzania szkołą, placówką oświatową w zakresie komunikacji, zarządzania informacją oraz zmianą.		
<i>Dla kogo</i>	dyrektorzy szkół (I grupa) oraz wicedyrektorzy (druga grupa)		
<i>Kierownik formy</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska	<i>Liczba godzin formy</i>	24
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Baeck-Kamińska, konsultanci DODN, specjaliści branżowi		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10. 2009 r.

D15/JG Kod formy	Od administratora do przywódcy szkolnego – nowy model zarządzania i kierowania szkołą
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Wparcie dyrektora szkoły w roli przywódcy. Ukazanie przywództwa jako psychologicznej wartości dodanej do sprawnego zarządzania zasobami organizacji. Przegląd różnych koncepcji przywództwa.		
<i>Dla kogo</i>	Kadra kierownicza oświaty		
<i>Kierownik formy</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Zalewski, Z. Korzeniewski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009 r.

SS04/JG Kod formy	Jak wzmocnić lidera WDN w roli promotora szkoły jako organizacji uczącej się? – seminarium
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Prezentacja lidera WDN w świetle przepisów prawa oświatowego i aktualnej praktyki. Nabywanie kompetencji liderskich. WDN jako podstawowy instrument realizacji PRS. Planowanie, monitorowanie realizacji i ewaluacja efektów WDN w szkole jako organizacji uczącej się.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Zalewski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009 r.

SS05/JG Kod formy	Co w praktyce pedagogicznej oznacza pojęcie edukacji zindywidualizowanej? – seminarium
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Uporządkowanie stosowanych dotychczas terminów: nauczanie indywidualne, indywidualny tok nauki, indywidualizacja nauczania. Zapoznanie z pojęciem edukacji zindywidualizowanej w myśl założeń reformy programowej oraz stylami i strategiami nauczania i uczenia się.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska Z.Zalewski	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12. 2009 r.

SW12/JG Kod formy	Każdy uczeń jest w czymś dobry – diagnoza zdolności i predyspozycji uczniowskich – warsztaty
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	W trakcie zajęć uczestnik zapozna się z założeniami teorii inteligencji wielorakiej H.Gardnera i jej praktycznym zastosowaniem w diagnozie zdolności i predyspozycji uczniowskich i konstruktywizmem jako metodą zdobywania wiedzy oraz zagadnieniem doboru strategii nauczania.		
<i>Dla kogo</i>	nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska Z. Zalewski	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12. 2009 r.

SS06/JG Kod formy	Tutoring jako metoda edukacji zindywidualizowanej – seminarium
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Prezentacja tutoring w praktyce edukacyjnej innych krajów. Przedstawienie psychologicznych, prawnych i organizacyjnych uwarunkowań wdrożenia i upowszechniania tutoring w polskiej szkole w świetle dotychczasowych doświadczeń środowiska edukacyjnego.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Katarzyna Baeck-Kamińska Z. Zalewski oraz tutorzy Kolegium Tutorów we Wrocławiu	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01. 2010 r.

SW13/JG Kod formy	Mandale jako metoda pracy w edukacji elementarnej – warsztaty
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Nabywanie umiejętności wykorzystania mandali do pracy z dziećmi jako elementu relaksacyjnego, wspomagającego koncentrację i sprawność manualną. Wykorzystanie mandali w edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedszkola, kształcenia zintegrowanego i świetlicy		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	5
<i>Kadra prowadząca</i>	B. Bogucka, specjaliści spoza DCDNiIP		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10. 2009 r.

D16/JG Kod formy	Techniki plastyczne dla najmłodszych – każdy to może zrobić jesienią
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Wyzwalanie i rozwijanie energii twórczej najmłodszych dającej satysfakcję i zadowolenie poprzez przygotowanie i prowadzenie zajęć plastycznych z wykorzystaniem ogólnodostępnych materiałów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedszkola, kształcenia zintegrowanego i świetlicy		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Morman, specjaliści spoza DCDNiIP		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10. 2009 r.

D17/JG Kod formy	Techniki plastyczne dla najmłodszych – każdy to może zrobić zimą
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Wyzwalanie i rozwijanie energii twórczej najmłodszych dającej satysfakcję i zadowolenie poprzez przygotowanie i prowadzenie zajęć plastycznych z wykorzystaniem ogólnodostępnych materiałów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedszkola, kształcenia zintegrowanego i świetlicy		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Morman, specjaliści spoza DCDNiIP		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12. 2009 r.

D18/JG Kod formy	Techniki plastyczne dla najmłodszych – każdy to może zrobić wiosną
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Wyzwalanie i rozwijanie energii twórczej najmłodszych dającej satysfakcję i zadowolenie poprzez przygotowanie i prowadzenie zajęć plastycznych z wykorzystaniem ogólnodostępnych materiałów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedszkola, kształcenia zintegrowanego i świetlicy		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Morman, specjaliści spoza DCDNiIP		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	02.2010r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	03.2010 r.

D19/JG Kod formy	Techniki plastyczne dla najmłodszych – każdy to może zrobić latem
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Wyzwalanie i rozwijanie energii twórczej najmłodszych dającej satysfakcję i zadowolenie poprzez przygotowanie i prowadzenie zajęć plastycznych z wykorzystaniem ogólnodostępnych materiałów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedszkola, kształcenia zintegrowanego i świetlicy		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Morman, specjaliści spoza DCDNiIP		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	04.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	05.2010 r.

SS07/JG Kod formy	Awans zawodowy na nauczyciela dyplomowanego – seminarium
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie elementów prawa oświatowego dotyczącego awansu zawodowego nauczyciela. Planowanie działań, gromadzenie dokumentacji, weryfikacja i przygotowanie dokumentacji.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele mianowani ubiegający się o awans		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	B. Bogucka		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009 r.

SW14/JG
Kod formy**Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej
– awans zawodowy nauczyciela – warsztaty***Cele formy* | Poznanie zasad rozmowy kwalifikacyjnej oraz umiejętne przygotowanie się do wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną.*Dla kogo* | Nauczyciele ubiegający się o awans*Kierownik formy* | Bogusława Bogucka | *Liczba godzin formy* | 5
Kadra prowadząca | B. Bogucka*Termin zgłoszenia do I grupy* | 03.2010 r. | *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* | 04.2010 r.**SW15/JG**
Kod formy**Wykorzystanie metody projektu w pracy
z małymi dziećmi – warsztaty***Cele formy* | Wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności dotyczące pracy metodą projektu z najmłodszymi, przygotowanie do organizowania zajęć opartych na aktywności dzieci we współpracy z rodzicami.*Dla kogo* | Nauczyciele przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej*Kierownik formy* | Bogusława Bogucka | *Liczba godzin formy* | 8
Kadra prowadząca | B. Bogucka,*Termin zgłoszenia do I grupy* | 10.2009 r. | *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* | 11. 2009 r.**D20/JG**
Kod formy**Programy indywidualne edukacyjno – terapeutyczne
dla uczniów w szkołach publicznych***Cele formy* | Nabycie wiadomości i umiejętności opracowania programów edukacyjno – terapeutycznych, oraz zapoznanie się z rodzajami i charakterystyką zaburzeń rozwojowych jako przyczyny niepowodzeń szkolnych.*Dla kogo* | Nauczyciele*Kierownik formy* | Bogusława Bogucka | *Liczba godzin formy* | 15
Kadra prowadząca | J. Dyśko, I. Zawiasa, specjaliści spoza DCDNiIP*Termin zgłoszenia do I grupy* | 10.2009 r. | *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* | 11. 2009 r.

SW16/JG Kod formy	Świat pod lupą, czyli proste sposoby poznawania i ochrony przyrody – warsztaty
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie różnorodnych sposobów obserwacji i ochrony otaczającego świata, wzbogacenie warsztatu pracy, zasady projektowania kart pracy i lekcji w terenie.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedszkoli, kształcenia zinterowanego		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	B. Bogucka, specjaliści spoza DCDNiIP		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

SS08/JG Kod formy	Wykorzystanie tekstów literackich w rozwijaniu umiejętności psychospołecznych dzieci przedszkolnych – seminarium
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Nabywanie wiadomości i umiejętności wykorzystania literatury dziecięcej, w procesie kształtowania umiejętności życiowych najmłodszych, przykłady tekstów, opracowanie zajęć.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedszkoli, kształcenia zintegrowanego		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	5
<i>Kadra prowadząca</i>	B. Bogucka		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009 r.

D21/JG Kod formy	Jak rozwijać umiejętności matematyczne
----------------------------	-----------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Nabywanie wiadomości i umiejętności związanych z wprowadzaniem treści matematycznych u najmłodszych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedszkoli i nauczania zintegrowanego		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	B. Bogucka, specjaliści spoza DCDNiIP		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12. 2009 r.

SW17/JG
Kod formy**Jak panować nad emocjami najmłodszych – warsztaty**

Cele formy | Poznanie przykładowych gier i zabaw związanych z: radzeniem sobie ze strachem i niepewnością, kłamstwem i prawdą, odrzuceniem i wykluczeniem z grupy, przeżywaniem rozstań i smutku, nadpobudliwością...

Dla kogo | Nauczyciele przedszkoli

Kierownik formy | Bogusława Bogucka *Liczba godzin formy* 9
Kadra prowadząca | B. Bogucka, specjaliści spoza DCDNiIP

Termin zgłoszenia do I grupy | 12.2009 r. *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* 02.2010 r.

D22/JG
Kod formy**Awans zawodowy nauczyciela – od stażysty do mianowanego**

Cele formy | Poznanie drogi awansu zawodowego nauczycieli – podstawy prawne, wymagania, kwalifikacje, realizacja.

Dla kogo | Zainteresowani nauczyciele

Kierownik formy | Bogusława Bogucka *Liczba godzin formy* 20
Kadra prowadząca | B. Bogucka i eksperci

Termin zgłoszenia do I grupy | 09.2009 r. *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* 11. 2009 r.

D23/JG
Kod formy**Metody aktywności ruchowej dzieci – warsztaty**

Cele formy | Nabycie wiadomości i umiejętności prowadzenia zajęć dla dzieci z wykorzystaniem aktywności ruchowej.

Dla kogo | Nauczyciele wychowania przedszkolnego

Kierownik formy | Bogusława Bogucka *Liczba godzin formy* 10
Kadra prowadząca | E. Duziak, specjaliści spoza DCDNiIP

Termin zgłoszenia do I grupy | 09.2009r. *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* 10. 2009 r.

SS09/JG Kod formy	Forum nauczycieli przedszkoli
------------------------------------	--------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Cykliczne spotkania w ciągu całego roku dotyczące wymiany doświadczeń; rozwiązywanie problemów, realizacja podstawy programowej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wychowania przedszkolnego		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	30
<i>Kadra prowadząca</i>	B. Bogucka, E. Duziak i specjaliści spoza DCDNiIP		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10. 2009 r.

SW18/JG Kod formy	Galeria N... jako centrum kulturotwórcze
------------------------------------	-------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Cykl spotkań poświęconych dyskusji, wymianie doświadczeń, prezentacji obrazów, zdjęć... Rozmowy z twórcami sztuki.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Bogusława Bogucka	<i>Liczba godzin formy</i>	35
<i>Kadra prowadząca</i>	B. Bogucka, specjaliści spoza DCDNiIP		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	09. 2009 r.

SW19/JG Kod formy	Sposób komunikowania się – nowoczesne narzędzie zarządzania, w tym elementy marketingu usług – warsztaty
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Zrozumienie iż kształcenie umiejętności komunikacyjnych może mieć istotne znaczenie w zarządzaniu placówką oświatową. Warsztat wskaże również nowoczesne sposoby komunikowania się z otoczeniem z wykorzystaniem TI.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Zygmunt Korzeniewski	<i>Liczba godzin formy</i>	6
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Korzeniewski, T. Ankudewicz-Blukacz,		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	02. 2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	03.2010 r.

D24/JG Kod formy	Relacje w szkole – jak budować współpracę pomiędzy szkołą a rodzicami, również z wykorzystaniem TI
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Celem zajęć jest analiza relacji nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, uczeń – uczeń, uczeń – klasa, i wypracowanie na tym podłożu strategii komunikacji z różnymi typami rodziców, z wykorzystaniem TI.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Zygmunt Korzeniewski	<i>Liczba godzin formy</i>	12
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Korzeniewski, B. Bogucka		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

SW20/JG Kod formy	Nauczyciel, którego potrzebują uczniowie..., żeby uczniowie ufali nauczycielowi – warsztaty
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Warunkiem dobrych relacji jest zbudowanie więzi i zaufania między nauczycielem i uczniami. Dlatego celem zajęć przy wykorzystaniu różnych technik oddziaływania jest próba odp. na pytanie: Jak budować zaufanie uczniów i tworzyć poczucie wspólnoty?		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Zygmunt Korzeniewski	<i>Liczba godzin formy</i>	5
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Korzeniewski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009 r.

D25/JG Kod formy	Jak osiągnąć cel i nie dać się zmanipulować?
----------------------------	-----------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Celem zajęć jest poznanie podstawowych technik i metod oraz zasad zachowania się ludzi. Uczestnicy zostaną zapoznani ze sposobami manipulacji w relacjach szkolnych i środowiskowych.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Zygmunt Korzeniewski	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Korzeniewski i specjalista spoza ośrodka		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D26/JG Kod formy	Czym jest szkolna przestrzeń, czyli o metodach tworzenia twórczego klimatu w szkole i nauki w przyjaznym środowisku.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Kurs ukaże, że przestrzeń szkolna wpływa na relacje między ludźmi i na kulturę szkoły. Poprzez studia przypadków i aktywne formy udowodni, że sztuki kształtowania przestrzeni można się nauczyć.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Zygmunt Korzeniewski	<i>Liczba godzin formy</i>	12
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Korzeniewski, T. Ankudewicz-Blukacz,		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.2010 r.

D27/JG Kod formy	Zasady i techniki postępowania dyrektora szkoły w trudnych sytuacjach z nauczycielami
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Celem zajęć jest wskazanie, iż skuteczne zarządzanie szkołą i konstruktywne rozwiązywanie pojawiających się problemów z udziałem nauczycieli wymaga doskonalenia swoich kompetencji komunikacyjnych.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Zygmunt Korzeniewski	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Korzeniewski, Z. Zalewski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	12.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	02.2010 r.

D28/JG Kod formy	Nie wystarczy mówić do rzeczy, trzeba mówić do ludzi – o zasadach tworzenia prezentacji i konstruowania wystąpień publicznych
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Zrozumienie iż kształcenie umiejętności komunikacyjnych może mieć istotne znaczenie w zarządzaniu placówką oświatową. Warsztat wskaże również nowoczesny sposoby komunikowania się z otoczeniem z wykorzystaniem TI.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Zygmunt Korzeniewski	<i>Liczba godzin formy</i>	12
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Korzeniewski, T. Ankudewicz-Blukacz, J. Majski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	04. 2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	04.2010 r.

SS10/JG Kod formy	Forum Nauczycieli Przedmiotów Społecznych – seminarium
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Cykl spotkań co dwa- trzy miesiące , debata, które mają za cel pokazanie mechanizmów życia społeczno-polityczno-gospodarczego, przedstawić aktualną informację czy stan badań naukowych. Przewiduje się również dyskusję nad metodyką prowadzenia zajęć z przedmiotów społecznych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele Historii, WOS, Przedsiębiorczości, Ekonomii, inni zainteresowani		
<i>Kierownik formy</i>	Zygmunt Korzeniewski	<i>Liczba godzin formy</i>	15
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Korzeniewski, zaproszeni przedstawiciele życia społeczno-politycznego, naukowcy, przedsiębiorcy		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D29/JG Kod formy	Jak sprawić, aby uczniowie podążali za nami – model wychowawcy XXI wieku
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Celem zajęć jest ukazanie wychowawcy klasy jako lidera. Zwrócona zostanie uwaga na Indywidualne wsparcie rozwoju osobowego ucznia, kierowanie rozwojem społecznym grupy. Pokażą także możliwości jakie daje tutoring opiekuńczy, jako współczesny model wychowania.		
<i>Dla kogo</i>	Wychowawcy klas		
<i>Kierownik formy</i>	Zygmunt Korzeniewski	<i>Liczba godzin formy</i>	40
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Korzeniewski, Z. Zalewski i specjaliści spoza DODN		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	12.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.2010 r.

SS11/JG Kod formy	Karkonoskie Spotkania Edukacyjne – seminarium
-----------------------------	------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Cykl wykładów, seminariów i warsztatów, których myślą przewodnią jest ukazanie możliwości połączenia w kształceniu klasycznej pedagogiki opartej na relacji mistrz – uczeń z wykorzystaniem najnowocześniejszych technologii i metod nauczania/uczenia się.		
<i>Dla kogo</i>	Kadra kierownicza oświaty, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych		
<i>Kierownik formy</i>	Zygmunt Korzeniewski	<i>Liczba godzin formy</i>	12
<i>Kadra prowadząca</i>	Z. Zalewski, J. Majski oraz tutorzy z Kolegium Tutorów we Wrocławiu		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.2010 r.

D30/JG Kod formy	Aparat cyfrowy w pracy nauczyciela
-----------------------------------	-------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Wykorzystanie aparatu cyfrowego w pracy nauczyciela, zasady tworzenia fotografii, dobór sprzętu, oświetlenie, obróbka fotografii przy pomocy programów IrfanView i Gimp.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkółnych		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Jarosław Majski J. Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

SS12/JG Kod formy	Multimedia w pracy nauczyciela – warsztaty
------------------------------------	---------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Wykorzystanie projektora multimedialnego – obsługa, menu, oprogramowanie dydaktyczne, program Hot Potatoes – darmowe testy, portale edukacyjne, wykorzystanie tablicy interaktywnej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkółnych		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Jarosław Majski J. Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	12.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.2010 r.

SW21/JG Kod formy	Tworzenie scenariuszy lekcji w oparciu o platformy edukacyjne – warsztaty
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Przegląd platform edukacyjnych, ich zasobów oraz tworzenie lekcji w oparciu o materiały multimedialne.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkółnych		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Jarosław Majski J. Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	5
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	12.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.2010 r.

D31/JG Kod formy	Profesjonalna prezentacja multimedialna
----------------------------	------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Utworzenie profesjonalnej prezentacji, dobór materiałów, sposób przekazu, zasady tworzenia slajdów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkólnych		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Majski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009 r.

SS13/JG Kod formy	Edukacyjna Wartość Dodana – możliwości wykorzystania do oceny pracy szkoły – seminarium
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Zastosowanie EWD dla porównania wyników pracy gimnazjów, wykorzystanie EWD dla poprawy jakości nauczania.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkólnych		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	6
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Majski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009 r.

SW22/JG Kod formy	Tworzenie testów multimedialnych – warsztaty
-----------------------------	-----------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Wykorzystanie darmowego oprogramowania do tworzenia testów – Hot Potatoes, zastosowanie zestawu Testico.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkólnych		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	6
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Majski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009

SW23/JG Kod formy	Komputerowe wspomaganie rozwoju dziecka – warsztaty
------------------------------------	----------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Wykorzystanie prostych gier typu Flash, ich wyszukiwanie w Internecie, zastosowanie programu „Porusz umysł”.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkółnych		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	6
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Majski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D32/JG Kod formy	Opiekun szkolnego centrum multimedialnego i informacyjnego
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie celów i zadań internetowego centrum edukacji multimedialnej. Zastosowanie multimediów w pracy z czytelnikiem. Konwersja dawnych mediów na nowe.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele bibliotekarzy		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	40
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Majski, E. Piechocka		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

SW24/JG Kod formy	Internet w dydaktyce – warsztaty
------------------------------------	-----------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Przeglądanie i wyszukiwanie materiałów dydaktycznych w Internecie oraz ich gromadzenie i opracowywanie. Wykorzystanie poczty elektronicznej i komunikatorów Internetowych w pracy z uczniem.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkółnych		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Majski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D33/JG Kod formy	Kurs podstawowy obsługi komputera
-----------------------------------	------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	nabycie umiejętności posługiwanie się systemem operacyjnym Windows, edytorem tekstu Word, arkuszem kalkulacyjnym Excel i Internetem.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkólnych		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	36
<i>Kadra prowadząca</i>	E. Piechocka, J. Majski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D34/JG Kod formy	Tworzenie stron internetowych jako sposób na promocję szkoły (część I)
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie sposobu budowania stron internetowych, podstaw języka HTML i publikowania stron na serwerach internetowych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele znający podstawy obsługi komputera		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	E. Piechocka		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09..2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D35/JG Kod formy	Tworzenie stron internetowych jako sposób na promocję szkoły (część II)
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie zaawansowanych funkcji języka HTML oraz arkuszy stylów. Zadbanie o atrakcyjną szatę graficzną strony oraz tworzenie galerii zdjęć. Umieszczanie przykładowych skryptów na własnej stronie.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele znający podstawy obsługi komputera		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	30
<i>Kadra prowadząca</i>	E. Piechocka		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D36/JG Kod formy	Zajęcia komputerowe w nauczaniu wczesnoszkolnym
-----------------------------------	--------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Jak realizować program nauczania informatyki w klasach 1-3. Przykładowe scenariusze zajęć. Przegląd programów komputerowych dla dzieci. Wykorzystanie edytorów Paint i WordPad na zajęciach z komputerem.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele klas 1-3		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	E. Piechocka		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D37/JG Kod formy	Kurs BHP dla pracowników szkoły
-----------------------------------	----------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Szkolenie okresowe BHP dla nauczycieli i pracowników administracyjnych szkół.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele i administracja szkolna		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	8
<i>Kadra prowadząca</i>	S. Stawski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D38/JG Kod formy	Kurs BHP dla dyrektorów szkół
-----------------------------------	--------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Szkolenie okresowe BHP dla dyrektorów szkół.		
<i>Dla kogo</i>	Dyrektorzy szkół		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	16
<i>Kadra prowadząca</i>	S. Stawski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

SS14/JG Kod formy	Forum kierowników szkolenia praktycznego – seminarium
-----------------------------	------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Zapoznanie uczestników z najnowszymi przepisami dotyczącymi szkolenia praktycznego, dokumentowanie szkolenia.		
<i>Dla kogo</i>	Kierownicy szkolenia praktycznego		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	24
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Majski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

SS15/JG Kod formy	Forum nauczycieli Multicentrum – seminarium
-----------------------------	----------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Nabywanie umiejętności wykorzystania Multicentrum w dydaktyce oraz budowania scenariuszy lekcji w oparciu o Multicentrum.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele i administracja szkolna		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	24
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Majski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D39/JG Kod formy	Buduj świadomie swoją karierę
----------------------------	--------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Planowanie i realizacja zadań wspomagających uczniów w zakresie wyboru kierunku kształcenia zawodowego i planowania kariery zawodowej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele i administracja szkolna		
<i>Kierownik formy</i>	Jarosław Majski	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	I. Zawiasa oraz specjaliści z tej dziedziny		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

SW25/JG Kod formy	Dzieje regionu w świetle archeologii – warsztaty		
-----------------------------	---------------------------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie przeszłości Jeleniej Góry i okolic, dawnego hutnictwa szkła, najciekawszych odkryć w regionie dolnośląskim i zbiorów archeologicznych Muzeum Karkonoskiego.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele historii i zainteresowani edukacją regionalną		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	T. Miszczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D40/JG Kod formy	Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z komputerem		
----------------------------	----------------------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Doskonalenie umiejętności tworzenia własnych ćwiczeń syntezy wzrokowej, ćwiczeń rozwijających pamięć wzrokową, usprawnianie manualne uczniów, usprawnianie funkcji wzrokowych, usprawnianie orientacji przestrzennej.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	W. Nowak		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009 r.

D41/JG Kod formy	Wycieczka archeologiczna po mieście i okolicy		
----------------------------	------------------------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie pozostałości dawnego górnictwa i osadnictwa na terenie regionu jeleniogórskiego, zwiedzanie znaczących odkryć archeologicznych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele historii i zainteresowani historia regionu		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	T. Miszczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	12.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	04.2010 r.

SS16/JG Kod formy	Klub Bibliotekarzy Szkolnych – seminarium		
-----------------------------	--------------------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Wymiana doświadczeń. Współpraca z bibliotekami pedagogicznymi i publicznymi. Formy i metody pracy bibliotecznej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele bibliotekarze		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	35
<i>Kadra prowadząca</i>	W. Nowak		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D42/JG Kod formy	Malarstwo i grafika regionalna		
----------------------------	---------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Zapoznanie z dziełami Gielniaka i Hofmana. Przedstawienie kolekcji form litograficznych regionu.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	K. Kułakowska, A. Szczodrak		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	04.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	05.2010 r.

D43/JG Kod formy	Metody aktywizujące w bibliotece		
----------------------------	-----------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Planowanie, organizacja i realizacja zajęć w bibliotece z wykorzystaniem metod aktywizujących.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele bibliotekarze		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	12
<i>Kadra prowadząca</i>	W. Nowak		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.2010 r.

SW26/JG Kod formy	Program własny nauczania w klasach IV-VI szkoły podstawowej i gimnazjum – warsztaty		
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Omówienie uwarunkowań formalnych i zewnętrznych programu własnego. Przedstawienie zasad doboru treści i metod nauczania oraz obudowy dydaktycznej.		
<i>Dla kogo</i>	nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	W. Nowak		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D44/JG Kod formy	Kurs kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych		
----------------------------	-----------------------------------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Zapoznanie z zasadami przygotowania i przeprowadzenia wycieczki szkolnej i obozu wędrownego.		
<i>Dla kogo</i>	nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	30
<i>Kadra prowadząca</i>	Wykładowcy z uprawnieniami przewodnickimi		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	02.2010 r.

D45/JG Kod formy	Dziedzictwo kulturowe Cieplic Śl.		
----------------------------	------------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Przedstawienie wiedzy o zbiorach Schaffgotschów, bibliotece, zasobach, pocysterskim zespole klasztornym w Cieplicach Śl. i Pawilonie Norweskim.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	S. Firszt		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D46/JG Kod formy	Świat zwierząt i roślin Sudetów Zachodnich
----------------------------	---------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Przegląd przykładów ptaków /pospolitych i rzadkich/, gatunków, gniazdowania, głosów, śpiewów, zachowań, zwyczajów godowych. Prezentacja roślin Sudetów Zach. ich występowania i rozmieszczenia.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	B. Gramsz, Cz. Narkiewicz		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D47/JG Kod formy	Poznajemy ptaki w terenie
----------------------------	----------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie ciekawych miejsc w okolicy bogatych w gatunki ptaków, poznanie ptasich zwyczajów jak Chojnik, Stawy Podgórzyskie, parki miejskie. Zajęcia praktyczne połączone z wycieczką.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	B. Gramsz		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	03.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	04.2010 r.

D48/JG Kod formy	Poznajemy rośliny łąki lasów – wycieczka terenowa
----------------------------	----------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie gatunków chronionych, zbiorowisk roślinnych, nauka rozpoznawania gatunków, praca z kluczem do rozpoznawania gatunków.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	Cz. Narkiewicz		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	04.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	05.2010 r.

D49/JG Kod formy	Tradycje i formy artystyczne szklarstwa karkonoskiego
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Obszerne przedstawienie wiedzy o szkle pamiątkowym z Karkonoszy, prezentacja najwybitniejszych twórców współczesnego szkła artystycznego. Obserwacja procesu wytapiania szkła.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Wierzchucka		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009r.

D50/JG Kod formy	Komputer w bibliotece szkolnej – system MOL
-----------------------------------	----------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Ćwiczenia w programie komputerowym MOL, opracowanie zbiorów, udostępnianie zbiorów, gromadzenie zbiorów, wyszukiwanie informacji.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	36
<i>Kadra prowadząca</i>	A. Raczek, E. Piechocka		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009 r.

SW27/JG Kod formy	Forum – „Pentatonika” – warsztaty
------------------------------------	------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Obserwacja zajęć prowadzonych metodą Orffa. Wymiana opinii. Materiały filmowe z zajęć prof. Cramera. Praktyczny udział w zajęciach z grupą dzieci.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele nauczania integracyjnego, muzyki i inni		
<i>Kierownik formy</i>	Wiesław Nowak	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	B. Ignatowska z grupą specjalistów		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D51/JG Kod formy	Edukacja dla bezpieczeństwa w praktyce szkolnej. Teoria i praktyka		
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	--

Cele formy | Zapoznanie z zakresem czynności wykonywanych przez osoby bez przygotowania medycznego. Najnowsze rozwiązania w ratownictwie medycznym. Kurs odpowiada zapotrzebowaniu szkół po wprowadzeniu nowego przedmiotu.

Dla kogo | Chętni nauczyciele

Kierownik formy | Wiesław Nowak | *Liczba godzin formy* | 20
Kadra prowadząca | R. Jęcek, M. Stebelski.

Termin zgłoszenia do I grupy | 09.2009 r. | *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* | 10.2009 r.

D52/JG Kod formy	Zastosowania TI w pracy nauczyciela bibliotekarza		
----------------------------	----------------------------------------------------------	--	--

Cele formy | Wykorzystanie TI w pracach technicznych i dokumentacyjnych, w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć edukacyjnych, promowaniu działalności biblioteki szkolnej. Tworzenie baz danych. Internetowe zasoby biblioteczne.

Dla kogo | Chętni nauczyciele

Kierownik formy | Wiesław Nowak | *Liczba godzin formy* | 10
Kadra prowadząca | M. Zagiczek

Termin zgłoszenia do I grupy | 10.2009 r. | *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* | 11.2009r.

SW28/JG Kod formy	Dobry czy zdolny? – diagnozowanie, projektowanie procesu kształcenia ucznia zdolnego – warsztaty		
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Cele formy | Warsztat pomaga nauczycielom odróżnić ucznia zdolnego od dobrego, opracować odpowiednie narzędzia diagnostyczne oraz projektować pracę z uczniem tak, aby rozwijać jego zainteresowania i uzdolnienia.

Dla kogo | Nauczyciele – wszystkie etapy edukacyjne

Kierownik formy | Jolanta Wójtowicz-Kut | *Liczba godzin formy* | 6
Kadra prowadząca | J. Wójtowicz-Kut

Termin zgłoszenia do I grupy | 10.2009r. | *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* | 11. 2009r.

D53/JG Kod formy	Aktywizacja ucznia w procesie kształcenia humanistycznego
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie metod i technik aktywizujących ucznia. Przygotowanie do współodpowiedzialności ucznia i nauczyciela za efekty kształcenia humanistycznego.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych – wszystkie etapy edukacyjne		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Jolanta Wójtowicz-Kut J. Wójtowicz-Kut	<i>Liczba godzin formy</i>	12
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009 r.

D54/JG Kod formy	Badanie przyrostu wiedzy i umiejętności na lekcjach języka polskiego
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Zapoznanie się z narzędziami diagnostycznymi, pomagającymi nauczycielom języka polskiego planować i przeprowadzać badania przyrostu wiedzy i umiejętności oraz dokonywania analizy ilościowej i jakościowej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele języka polskiego – wszystkie etapy edukacyjne		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Jolanta Wójtowicz-Kut J. Wójtowicz-Kut	<i>Liczba godzin formy</i>	12
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D55/JG Kod formy	Film w edukacji humanistycznej
-----------------------------------	---------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Przybliżenie zagadnień i założeń edukacji filmowej, pomagającej w projektowaniu lekcji z wykorzystaniem filmu.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych – wszystkie etapy edukacyjne		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Jolanta Wójtowicz-Kut J. Wójtowicz-Kut	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	02. 2010 r.

D56/JG Kod formy	Motywowanie uczniów do nauki
----------------------------	-------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie zasad i strategii motywowania uczniów do nauki.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy – wszystkie etapy edukacyjne		
<i>Kierownik formy</i>	Jolanta Wójtowicz-Kut	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Wójtowicz-Kut		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009r.

SW29/JG Kod formy	Praca z uczniem nieśmiałym – warsztaty
-----------------------------	-----------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie przyczyn i skutków nieśmiałości oraz strategii skutecznego przezwyciężania tego „zjawiska”.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy – wszystkie etapy edukacyjne		
<i>Kierownik formy</i>	Jolanta Wójtowicz-Kut	<i>Liczba godzin formy</i>	8
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Wójtowicz-Kut		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009r.

SW30/JG Kod formy	Budowanie ładu, dyscypliny i uwagi na lekcji – warsztaty
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie metod diagnozowania braku ładu, dyscypliny i uwagi na lekcjach oraz sposobów prowadzenia lekcji z uwzględnieniem różnych typów szkół, przedmiotów i stylów nauczania.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele – wszystkie etapy edukacyjne		
<i>Kierownik formy</i>	Jolanta Wójtowicz-Kut	<i>Liczba godzin formy</i>	8
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Wójtowicz-Kut		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10. 2009r.

SW31/JG Kod formy	Organizacja pracy zespołu przedmiotowego lub zadaniowego – warsztaty
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie zasad planowania pracy zespołu oraz prowadzenia dokumentacji.		
<i>Dla kogo</i>	Przewodniczący zespołów, zainteresowani nauczyciele, liderzy		
<i>Kierownik formy</i>	Jolanta Wójtowicz-Kut	<i>Liczba godzin formy</i>	6
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Wójtowicz-Kut		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10. 2009r.

SW32/JG Kod formy	Podstawy organizacji konkursów o zasięgu szkolnym, międzyszkolnym i regionalnym – warsztaty
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Zapoznanie z zasadami organizacji konkursów o zasięgu szkolnym, międzyszkolnym i regionalnym.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele – wszystkie etapy edukacyjne		
<i>Kierownik formy</i>	Jolanta Wójtowicz-Kut	<i>Liczba godzin formy</i>	6
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Wójtowicz-Kut		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10. 2009r.

SW33/JG Kod formy	Egzamin a kolejny etap kształcenia – realizacja podstawy programowej, przygotowanie ucznia do egzaminu oraz kolejnego etapu kształcenia – warsztaty
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Wypożyczenie nauczyciela w wiedzę dotyczącą umiejętności kluczowych na danym etapie edukacyjnym. Poznanie zasad planowania pracy, aby uczniowie zdawali egzaminy i osiągnęli sukcesy edukacyjne na kolejnych etapach.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele – wszystkie etapy edukacyjne		
<i>Kierownik formy</i>	Jolanta Wójtowicz-Kut	<i>Liczba godzin formy</i>	6
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Wójtowicz-Kut		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01. 2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	02. 2010 r.

D57/JG Kod formy	Diagnoza z zastosowaniem Skali Gotowości Szkolnej SGS i wspomaganie dzieci pięcioletnich w osiągnięciu gotowości szkolnej
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Przygotowanie nauczycieli do wspomagania dzieci pięcioletnich w osiągnięciu gotowości szkolnej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele, pedagodzy		
<i>Kierownik formy</i>	Jolanta Wójtowicz-Kut	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	A. Papros, specjaliści spoza DCDNiIP		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01. 2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	02. 2010 r.

Teresa Ankudewicz-Blukacz

RP01/JG Kod formy	Jak skutecznie przygotować dziecko do sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej
<i>Cel ogólny</i>	Celem jest przybliżenie nauczycielom metod pomocnych w efektywniejszej pracy z uczniami szkoły podstawowej.

Katarzyna Baeck - Kamińska

RP02/JG Kod formy	Tworzenie i ewaluacja szkolnych programów wychowania
<i>Cel ogólny</i>	Wspieranie uczestników w ewaluacji programów wychowawczych i profilaktycznych. Wyposażenie w podstawową wiedzę z zakresu ewaluacji i jej praktycznego wykorzystania w szkole i placówce oświatowej.

RP03/JG Kod formy	Analiza kontekstowa wyników egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych oraz ich wykorzystanie do planowania pracy szkoły
<i>Cel ogólny</i>	Doskonalenie umiejętności dokonywania pogłębionej analizy wyników egzaminów zewnętrznych. Szacowanie wyniku ucznia, oddziału, szkoły. Kontekstowa interpretacja wyników. Planowanie działań doskonalących proces kształcenia.

RP04/JG Kod formy	Diagnozy w szkole: metody, narzędzia oraz wykorzystanie wyników
<i>Cel ogólny</i>	Planowanie diagnoz w szkole: dobór narzędzi, organizacja diagnoz oraz ich wykorzystanie do rozwoju szkoły.

RP05/JG Kod formy	Projekty edukacyjne jako forma realizacji zadań szkoły
<i>Cel ogólny</i>	Wspieranie uczestników w konstruowaniu projektów edukacyjnych, zasady tworzenia projektów edukacyjnych, wykorzystanie projektów w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły, ewaluacja projektów

RP06/JG Kod formy	Ocenianie kształtujące – sposób na wspieranie rozwoju ucznia
<i>Cel ogólny</i>	zapoznanie uczestników z ideą oceniania kształtującego, przekazanie podstawowych wiadomości na temat OK oraz określenie kontekstów wprowadzania OK w szkołach.

RP07/JG Kod formy	Realizacja podstawy programowej w kontekście wyników egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych
<i>Cel ogólny</i>	Doskonalenie umiejętności dokonywania analizy wyników egzaminów zewnętrznych, zwłaszcza w zakresie realizacji podstawy programowej. Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej.

RP08/JG Kod formy	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w sytuacji szkolnej i egzaminacyjnej
<i>Cel ogólny</i>	Procedury i dokumenty związane z dokumentowaniem dostosowania wymagań edukacyjnych. Kształcenie umiejętności związanych z planowaniem pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

Bogusława Bogucka

RP09/JG Kod formy	Emisja głosu nauczyciela
<i>Cel ogólny</i>	Ćwiczenia dla nauczycieli jak umiejętnie pracować głosem.

RP10/JG Kod formy	Jak rozmawiać z rodzicami o niepowodzeniach dzieci
<i>Cel ogólny</i>	Jak prowadzić rozmowy z rodzicami, jak mówić o trudnościach dzieci w szkole.

RP11/JG Kod formy	Od podstawy programowej do programu własnego
<i>Cel ogólny</i>	Jak pisać programy własne.

RP12/JG Kod formy	Etyka w zawodzie nauczyciela
<i>Cel ogólny</i>	Uświadomienie czym jest etyka i wartości w życiu człowieka i jaki to ma wpływ na edukację i wychowanie.

RP13/JG Kod formy	Jak motywować uczniów do nauki
<i>Cel ogólny</i>	Prezentacja technik motywujących uczniów do nauki.

RP14/JG Kod formy	Jak prowadzić obserwację
<i>Cel ogólny</i>	Zasady prowadzenia i dokumentowania wyników obserwacji jako wstępnej diagnozy dzieci.

RP15/JG Kod formy	Rodzice i nauczyciele – jak budować porozumienie
<i>Cel ogólny</i>	Jak rozmawiać z rodzicami i budować przyjazne relacje skutkujące współpracą z nauczycielem, szkołą.

RP16/JG Kod formy	Diagnoza gotowości szkolnej
<i>Cel ogólny</i>	Jak prowadzić diagnozę gotowości szkolnej przyszłych uczniów klasy I z wykorzystaniem Skali Gotowości Szkolnej i Edukacyjnej.

Zygmunt Korzeniewski

RP17/JG Kod formy	Kompetencje komunikacyjne nauczycieli i wychowawców, skuteczne komunikowanie się w zespole
<i>Cel ogólny</i>	Wskazanie, iż doskonalenie kompetencji komunikacyjnych ma realny wpływ na poprawę efektów pracy nauczyciela.
RP18/JG Kod formy	Szkoła obywatelska czy publiczna, rozwój samorządności szkolnej
<i>Cel ogólny</i>	Wskazanie, że współczesna szkoła swoją pracę musi opierać na szeroko rozumianej samorządności na którą składa się zarówno samorządność uczniowska, ale i nauczycielska, nie wyłączając samorządności rodzicielskiej.

Jarosław Majski

RP19/JG Kod formy	Zagrożenia z sieci
<i>Cel ogólny</i>	pokazanie niebezpieczeństw, płynących z sieci, sposobów walki z nimi, gotowe scenariusze lekcji.
RP20/JG Kod formy	Cyberterror – przekleństwo naszych czasów
<i>Cel ogólny</i>	Pokazanie niebezpieczeństw, płynących z postępu technicznego, przyczyn i skutków cyberterroru.
RP21/JG Kod formy	Metody aktywizujące
<i>Cel ogólny</i>	Przegląd metod aktywizujących, przykładowe zastosowania.
RP22/JG Kod formy	Praca z uczniem zdolnym za pomocą Internetu
<i>Cel ogólny</i>	Pokazanie możliwości zastosowania platformy e-learningowej w pracy z uczniami.

Wiesław Nowak

RP23/JG Kod formy	Kompetencje zawodowe współczesnego nauczyciela
<i>Cel ogólny</i>	Zapoznanie z standardami kompetencji zawodowych nauczyciela współczesnej polskiej szkoły.
RP24/JG Kod formy	Uzależnienia od mediów masowych
<i>Cel ogólny</i>	Przybliżenie problematyki oddziaływań mediów na ucznia.

Konferencje

Teresa Ankudewicz-Blukacz

SK01/JG Kod formy	Media w edukacji
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele

SK02/JG Kod formy	Wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów – w świetle oczekiwań nowej Podstawy Programowej
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele

Katarzyna Baeck-Kamińska

SK03/JG Kod formy	Planowanie, ewaluacja i monitorowanie w nadzorze dyrektora szkoły
<i>Dla kogo</i>	dyrektorzy szkół i przedszkoli, wicedyrektorzy

SK04/JG Kod formy	Matematyka: czy naprawdę taka trudna?
<i>Dla kogo</i>	nauczyciele matematyki szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych (z podziałem na grupy)

Bogusława Bogucka

SK05/JG Kod formy	Dajmy szansę najmłodszym – o kreatywności dzieci
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedszkoli, szkoły podstawowej, wychowawcy świetlic szkolnych

Zygmunt Korzeniewski

SK06/JG Kod formy	Rola komunikacji społecznej w nowoczesnym zarządzaniu szkołą
<i>Dla kogo</i>	Kadra kierownicza i pracownicy jst

Jarosław Majski

SK07/JG Kod formy	Karaoke w szkole
<i>Dla kogo</i>	Wszyscy nauczyciele

SK08/JG Kod formy	Zastosowanie tablicy interaktywnej w dydaktyce
<i>Dla kogo</i>	Wszyscy nauczyciele

SK09/JG Kod formy	Nowoczesne środki dydaktyczne
<i>Dla kogo</i>	Wszyscy nauczyciele

Wiesław Nowak

SK10/JG Kod formy	Biblioterapia wychowawcza
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele bibliotekarze i inni

SK11/JG Kod formy	Kultura Dolnego Śląska
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele historii i inni

DODN Filia w Jeleniej Górze zaprasza na

Karkonoskie Spotkania Edukacyjne (X Piknik Edukacyjny)

02-03.10.2009 r.

pod hasłem

„Skok w nowoczesność”

W trakcie spotkań uczestnicy będą mieli sposobność uczestniczenia w wykładach, warsztatach, dyskusjach, a przede wszystkim w prezentacjach nowych technologii informatycznych wdrażanych w życie szkoły i społeczności lokalnej.

