

KK01/L Kod formy	Kurs kwalifikacyjny z organizacji i zarządzania oświatą
----------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Uzyskanie pełnych kwalifikacji do pełnienia funkcji kierowniczych w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych wszystkich typów.		
<i>Dla kogo</i>	Kandydaci do pełnienia funkcji kierowniczych w szkole.		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	220
<i>Kadra prowadząca</i>	Doświadczeni konsultanci, edukatorzy oraz specjaliści.		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	16.10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	2009 - 2010

KK02/L Kod formy	Kurs kwalifikacyjny z pedagogiki specjalnej w zakresie oligofrenopedagogiki
----------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Uzyskanie pełnych kwalifikacji, tak teoretycznych jak i praktycznych, do pracy z dzieckiem upośledzonym umysłowo lub o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele akademicy, czynni nauczyciele kształcenia specjalnego.		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	260 + 150 (praktyka specjalistyczna)
<i>Kadra prowadząca</i>	Nauczyciele akademicy, czynni nauczyciele kształcenia specjalnego		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	16.10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	2009 - 2010

KK03/L Kod formy	Kurs kwalifikacyjny z zakresu bibliotekoznawstwa
----------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Zdobycie kwalifikacji do pracy w bibliotece szkolnej, poznanie podstaw pracy, zadania i organizację bibliotek szkolnych itp.		
<i>Dla kogo</i>	Zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	270
<i>Kadra prowadząca</i>	Nauczyciele konsultanci, nauczyciele bibliotekarze		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągle	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

KK04/L Kod formy	Kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej
----------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Zdobycie kwalifikacji do prowadzenia zajęć z dzieckiem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.		
<i>Dla kogo</i>	Dla nauczycieli nauczania początkowego, pedagogów, psychologów		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	270
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci, specjaliści		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2010 r.

KK05/L Kod formy	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”
-----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Zdobycie kwalifikacji do prowadzenia zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”		
<i>Dla kogo</i>	Dla nauczycieli, pedagogów, wychowawców		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	270
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci, specjaliści		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2010 r.

KK06/L Kod formy	Kurs kwalifikacyjny „Przyroda”
-----------------------------------	---------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Uczestnicy zdobędą kwalifikację do nauczania przedmiotu.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele biologii, chemii, geografii, fizyki.		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	330
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci DODN, kadra naukowa.		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

KK07/L
Kod formy

**Kurs kwalifikacyjny pedagogiczny
dla czynnych zawodowo nauczycieli**

Cele formy Uczestnicy zdobędą kwalifikacje pedagogiczne.

Dla kogo Czynni nauczyciele z wykształceniem wyższym bez przygotowania pedagogicznego.

Kierownik formy Urszula Tkaczyk *Liczba godzin formy* 270

Kadra prowadząca Konsultanci, nauczyciele akademicy

Termin zgłoszenia do I grupy 10.2009 r. *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* 10.2010 r.

Zapraszamy także na kursy kwalifikacyjne organizowane w miarę napływu zgłoszeń

- 1. KK08/L Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu, godz. 150**
Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli (instruktorów) praktycznej nauki zawodu bez przygotowania pedagogicznego.
- 2. KK09/L Kurs pedagogiczny z zakresu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną, godz. 150**
Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących w placówkach specjalnych dla młodzieży o różnych niepełnosprawnościach.
- 3. KK10/L Kurs kwalifikacyjny z zakresu surdopedagogiki, godz. 270**
Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli, wychowawców. Daje kwalifikacje do pracy z osobami wadą słuchu.
- 4. KK11/L Kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki leczniczej, godz. 270**
Kurs jest organizowany dla nauczycieli i wychowawców posiadających wykształcenie pedagogiczne (studia wyższe), lecz nie mających przygotowania specjalistycznego do pracy z dziećmi przewlekle chorymi lub dotkniętymi dysfunkcjami narządów ruchu.
- 5. KK12/L Kurs kwalifikacyjny z tyflopedagogiki, godz. 270**
Kurs jest organizowany dla nauczycieli i wychowawców pracujących w placówkach dla dzieci niewidomych i niedowidzących, którzy mają przygotowanie pedagogiczne, ale nie posiadają kwalifikacji specjalistycznych do pracy z dziećmi z defektami wzroku.
- 6. KK13/L Kurs kwalifikacyjny z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, godz. 270**
Kurs jest organizowany dla nauczycieli zatrudnionych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych (domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, domy wczasów dziecięcych, internaty, bursy), świetlicach szkolnych i półinternatach, także dla pedagogów szkolnych i innych osób, które posiadają kwalifikacje nauczycielskie, ale nie posiadają kwalifikacji specjalistycznych do pracy opiekuńczo - wychowawczej
- 7. KK14/L Kurs kwalifikacyjny przygotowujący do pracy edukatorskiej (po uzyskaniu zgody Ministra Edukacji Narodowej), godz. 160.**
Kurs organizowany jest dla nauczycieli, przygotowuje do pracy edukatorskiej
- 8. KK15/L Kurs kwalifikacyjny z zakresu przedmiotu „Sztuka”, godz. 300.**
Kurs organizowany dla nauczycieli, dający kwalifikacje do nauczania przedmiotu „Sztuka”
- 9. KK16/L Kurs kwalifikacyjny pedagogiczny dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych, godz. 270.**
Kurs organizowany dla czynnych zawodowo nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych.

Uwaga!!!

Na kursy kwalifikacyjne prosimy o przesłanie następujących dokumentów:

- zgłoszenia podpisanego przez dyrektora szkoły wraz z pieczętą szkoły (w przypadku kierowania na kurs przez placówkę);
- odpisu dyplomu ukończenia studiów;
- dokumentu stwierdzającego przygotowanie pedagogiczne (nie dotyczy kursu kwalifikacyjnego pedagogicznego)

W kursach kwalifikacyjnych organizowanych przez DCDNiP mogą uczestniczyć tylko czynni zawodowo nauczyciele

SW01/L Kod formy	Szkolny mediator jako wsparcie w rozwiązywaniu konfliktów szkolnych		
-----------------------------------	--	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie typów konfliktów i sposobów ich rozwiązywania oraz mediacji jako jednej z możliwości rozwiązywania konfliktów szkolnych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele-wychowawcy, pedagodzy szkolni		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Małgorzata Bacia M. Bacia	<i>Liczba godzin formy</i>	5
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

SW02/L Kod formy	Kinezylogia edukacyjna – niezbędna umiejętność w pracy nauczyciela		
-----------------------------------	---	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie ćwiczeń relaksacyjnych i sprzyjających koncentracji na lekcji, metody pracy z uczniem uwzględniających wiedzę o inteligencjach wielorakich i pracy mózgu.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele różnych przedmiotów, szczególnie nauczyciele języków obcych, języka polskiego		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Małgorzata Bacia M. Bacia	<i>Liczba godzin formy</i>	5
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009 r.

SW03/L Kod formy	Język obcy w nauczaniu wczesnoszkolnym: jeszcze zabawa czy już nauka?		
-----------------------------------	--	--	--

<i>Cele formy</i>	Zapoznanie z elementami metodyki nauczania języków w edukacji wczesnoszkolnej, metodami nauki przez zabawę, ćwiczeniami językowymi dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele języków obcych		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Małgorzata Bacia M. Bacia	<i>Liczba godzin formy</i>	4
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	02.2010 r.

SW04/L Kod formy	Język obcy w podstawie programowej		
-----------------------------------	---	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie podstawy programowej w zakresie nauczania języków obcych, metod pracy na lekcjach języków obcych uwzględniających realizację nowej podstawy programowej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele języków obcych		
<i>Kierownik formy</i>	Małgorzata Bacia	<i>Liczba godzin formy</i>	3
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Bacia		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009 r.

SW05/L Kod formy	Europejskie portfolio językowe		
-----------------------------------	---------------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie celu opracowania portfolio językowego, metod pracy na lekcji języka obcego z wykorzystaniem portfolio.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele-wychowawcy, pedagodzy szkolni		
<i>Kierownik formy</i>	Małgorzata Bacia	<i>Liczba godzin formy</i>	4
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Bacia		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	03.2010 r.

D01/L Kod formy	Komunikacja interpersonalna w pracy dyrektora szkoły		
----------------------------------	---	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie zasady stosowania werbalnego i pozawerbalnego przekazu informacji, omówienie roli komunikacji w pracy dyrektora.		
<i>Dla kogo</i>	Dyrektorzy wszystkich typów szkół		
<i>Kierownik formy</i>	Małgorzata Bacia	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Bacia, J. Lewandowski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	03.2010 r.

D02/L Kod formy	Dyrektor szkoły: lider, przywódca, menager
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Poznanie ról pełnionych przez dyrektora, przygotowanie do wykorzystania umiejętności lidera, przywódcy, menagera w pracy dyrektora placówki oświatowej.		
<i>Dla kogo</i>	Dyrektorzy wszystkich typów szkół		
<i>Kierownik formy</i>	Małgorzata Bacia	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Bacia, J. Lewandowski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	05.2010 r.

D03/L Kod formy	Kogo obowiązują etyczne zasady w szkole?
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Poznanie zasad dotyczących budowania etycznych postaw dyrektora, nauczyciela, ucznia, omówienie etycznych kwestii oceniania.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele, dyrektorzy wszystkich typów szkół		
<i>Kierownik formy</i>	Małgorzata Bacia	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Bacia, J. Lewandowski, U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	05.2010 r.

D04/L Kod formy	Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Podejmowanie skutecznego dialogu z rodzicami w zakresie codziennej pracy wychowawczej i rozwiązywaniu konfliktów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy		
<i>Kierownik formy</i>	Alicja Grzela	<i>Liczba godzin formy</i>	40
<i>Kadra prowadząca</i>	A. Grzela		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009 r.

SW06/L Kod formy	Diagnoza dojrzałości szkolnej
----------------------------	--------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Poznanie zasad i procedur prowadzenia diagnozy gotowości szkolnej, metod wspierających rozwój fizyczny, umysłowy, społeczno-emocjonalny dziecka.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele pracujący z dziećmi 6-letnimi		
<i>Kierownik formy</i>	Alicja Grzela	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	A. Grzela, U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009

SW07/L Kod formy	Promocja zdrowia i profilaktyka w szkole
----------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Poznanie zasad planowania działań profilaktycznych i prozdrowotnych w szkole, doskonalenie umiejętności budowania programów profilaktycznych zgodnie z nową podstawą, programową.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół		
<i>Kierownik formy</i>	Alicja Grzela	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	A. Grzela., U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	01.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	03.2010 r.

D05/L Kod formy	Opiekun stażu jako mentor, coach i przewodnik w awansie zawodowym
---------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Przygotowanie i wdrożenie do pełnienia funkcji opiekuna stażu nauczycieli ubiegających się o nadanie kolejnego stopnia awansu zawodowego – z uwzględnieniem nowych wymagań prawnych.		
<i>Dla kogo</i>	Opiekunowie stażu lub przygotowujący się do pełnienia tej funkcji		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	32
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski, M. Bacia. U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	16.10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10-12.2009 r.

D06/L Kod formy	Efektywne i atrakcyjne wystąpienie publiczne
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Przygotowanie dyrektorów szkół i placówek oświatowych do wystąpień publicznych z różnych okazji i przed różnym gremium. Poznanie fundamentalnych zasad prezentacji publicznych.		
<i>Dla kogo</i>	Wszyscy zainteresowani nauczyciele, a zwłaszcza kadra kierownicza		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	24
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski, M. Bacia		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10-11.2009 r.

D07/L Kod formy	AUTOPREZENTACJA – Jak przygotować i przeprowadzić dobre wystąpienie przed komisją ds. awansu zawodowego nauczycieli i nie tylko?
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Przygotowanie nauczycieli do wystąpienia przed komisją egzaminacyjną i kwalifikacyjną ds. awansu zawodowego oraz różnych innych wystąpień publicznych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przygotowujący się do wystąpień przed komisjami		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	20 + 4
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski, M. Bacia		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10-12.2009 r.

D08/L Kod formy	Udany awans na stopień NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO – prawo, dokumentacja, prawidłowe przygotowanie sprawozdania, wystąpienie przed komisją
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Poznanie najnowszych przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego oraz zasad planowania działań, gromadzenia, weryfikacji i przygotowania niezbędnej dokumentacji oraz form występowania przed komisją ds. awansu zawodowego nauczycieli.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	16
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci i certyfikowani eksperci ds. awansu zawodowego		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009 r.

D09/L Kod formy	Udany awans na stopień NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO I MIA- NOWANEGO – prawo, dokumentacja, wystąpienie przed komisją
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie najnowszych przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego oraz zasad planowania działań, gromadzenia, weryfikacji i przygotowania niezbędnej dokumentacji oraz form występowania przed komisją ds. awansu zawodowego nauczycieli.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele ubiegający się o stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego.		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	16
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci i certyfikowani eksperci ds. awansu zawodowego		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009 r.

D10/L Kod formy	Udany awans zawodowy dyrektora szkoły – jakie to proste!
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Poznanie najnowszych przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zaw. oraz zasad planowania działań, weryfikacji i przygotowania niezbędnej dokumentacji oraz form prezentowania dorobku dyrektora szkoły i występowania przed komisją ds. awansu zawodowego.		
<i>Dla kogo</i>	Dyrektorzy szkół ubiegający się o stopień awansu zawodowego.		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	16
<i>Kadra prowadząca</i>	Konsultanci i certyfikowani eksperci ds. awansu zawodowego		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009 r.

D11/L Kod formy	Forum młodego nauczyciela
----------------------------------	----------------------------------

<i>Cele formy</i>	Przygotowanie młodych nauczycieli do pełnej adaptacji zawodowej – udzielanie wszechstronnej pomocy. Jak się znaleźć w nowej rzeczywistości zawodowej? Jak poradzić sobie z dokumentami i procedurami? Jak radzić sobie ze stresem? Jak czytać prawo oświatowe?		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele rozpoczynający pracę w szkole		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	22
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski, M. Bacia		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10–12 2009 r.

D12/L Kod formy	Jak skutecznie wspierać młodego nauczyciela w kierowaniu karierą zawodową?
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Wdrożenie dyrektorów i wicedyrektorów do pracy z młodymi nauczycielami – rozpoczynającymi swoją pracę w szkole. Jak pracować z młodym nauczycielem? Jak go wspierać i jak motywować? Jak monitorować efekty jego pracy?		
<i>Dla kogo</i>	Osoby pełniące różne funkcje kierownicze w szkole / placówce		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	16
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski, M. Bacia		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10-12.2009 r.

D13/L Kod formy	Nowoczesne metody sprawowania nadzoru nad rozwijającym się nauczycielem w mojej szkole
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Wprowadzenie dyrektorów i wicedyrektorów do pełnienia kreatywnej roli w rozwoju zawodowym i osobistym swoich nauczycieli. Jak kierować rozwojem zawodowym nauczycieli w zgodzie z potrzebami szkoły? Zasady dobrej motywacji. Ewaluacja efektów działań.		
<i>Dla kogo</i>	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	32
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski, M. Bacia + pracownicy nadzoru pedagogicznego.		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10-12.2009 r.

D14/L Kod formy	Jak być dobrym DORADCĄ METODYCZNYM?
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Wypożyczenie uczestników w wiedzę i umiejętności praktyczne niezbędne do wykonywania obowiązków i zadań doradcy metodycznego i do pracy z nauczycielami w zreformowanej szkole. Zasady ewaluowania efektów działań – realizacja nowej podstawy prog.		
<i>Dla kogo</i>	Kandydaci na doradców metodycznych oraz już pracujący doradcy.		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	114
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski, M. Bacia, U. Tkaczyk, H. Chopcian		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 – 03.2010 r.

SS01/L Kod formy	AKADEMIA DYREKTORA SZKOŁY
-----------------------------------	----------------------------------

Cele formy Uczestnicy będą na bieżąco analizowali wszystkie zmiany w prawie oświatowym, dzielić się wiedzą i doświadczeniem związanym z kierowaniem placówką oświatową, poznają zasady monitoringu realizacji podstawy programowej - cykl 10 spotkań seminaryjnych.

Dla kogo Kadra kierownicza szkół i placówek oświatowo-wychowawczych

<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	30
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski + zaproszeni wykładowcy		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	Cały rok

D15/L Kod formy	Modyfikowanie procesu kształcenia na podstawie wyników ewaluacji
----------------------------------	---

Cele formy Wyposażenie w wiedzę i umiejętności niezbędne do prawidłowego planowania, programowania i realizowania ewaluacji wybranego obszaru pracy nauczyciela. Nauczenie jak wykorzystać wyniki ewaluacji do poprawy efektywności pracy tak szkoły, jak i nauczyciela ?

Dla kogo Dyrektorzy i nauczyciele szkół i placówek wszystkich typów.

<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	32
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski, U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10-12.2009 r.

D16/L Kod formy	Autoewaluacja szkoły – jako podstawa sprawowania nadzoru pedagogicznego!
----------------------------------	---

Cele formy Przygotowanie do systemowego wdrożenia autoewaluacji w szkole. Procesowe badanie efektów pracy szkoły. Ewaluacja jako podstawa sprawowania nadzoru pedagogicznego. Analiza efektów, wnioski i rekomendacje na podstawie uzyskanych wyników.

Dla kogo Przygotowanie kadry kierowniczej do nowego nadzoru pedagoga.

<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	34
<i>Kadra prowadząca</i>	Doświadczeni konsultanci, edukatorzy i nauczyciele akademicy.		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10-12.2009 r.

D17/L Kod formy	ABC prawa oświatowego – Karta Nauczyciela a Kodeks Pracy, znajomość i stosowanie przepisów prawa		
----------------------------------	---	--	--

Cele formy | Wdrożenie do praktycznej realizacji zadań wynikających z pragmatyki zawodowej nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Interpretacja i stosowanie właściwych przepisów prawnych. Sytuacje trudne i nietypowe - jak sobie z nimi radzić?

Dla kogo | Dyrektorzy, wicedyrektorzy, samorządowcy, kadrowcy, nauczyciele

<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	16
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11-12.2009 r.

D18/L Kod formy	Nieznajomość prawa nie zwalnia z jego stosowania – PODSTAWY PRAWA OŚWIATOWEGO DLA NAUCZYCIELI		
----------------------------------	--	--	--

Cele formy | Zaznajomienie z najnowszymi przepisami prawa oświatowego oraz niezbędnymi pojęciami prawnymi. Zapoznanie z praktycznymi zasadami stosowania właściwych przepisów prawa oświatowego oraz zasadami postępowania administracyjnego w szkole.

Dla kogo | Nauczyciele szkół i placówek wszystkich typów.

<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	22
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	16.10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10-12.2009 r.

D19/L Kod formy	Jak wieloaspektowo dokonywać oceny pracy lub oceny dorobku zawodowego nauczyciela?		
----------------------------------	---	--	--

Cele formy | Zapoznanie z podstawowymi przepisami i procedurami związanymi z dokonywaniem oceny pracy i oceny dorobku zawodowego oraz sposobami formułowania ocen. Poznanie form i zasad gromadzenia informacji o pracy nauczyciela.

Dla kogo | Kadra kierownicza szkół i placówek oświatowo-wychowawczych

<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	16
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11-12.2009 r.

D20/L Kod formy	Procedury konstruowania narzędzi ewaluacyjnych
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności niezbędne do prawidłowego wyboru metody ewaluacyjnej wybranego obszaru pracy nauczyciela oraz konstruowania narzędzi ewaluacyjnych – odpowiadających danej metodzie. Wykorzystanie wyników ewaluacji.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele i kadra kierownicza szkół.		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	32
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski, U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	Cały rok

D21/L Kod formy	Jak prawidłowo konstruować akty prawne prawa wewnątrzszkolnego?
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Zapoznanie uczestników z zasadami prawidłowego przygotowania i wprowadzania aktów prawnych regulujących pracę szkoły/placówki. Uczestnicy poznają budowę aktów prawnych różnych typów oraz zasady konstruowania aktów prawa wewnętrznego.		
<i>Dla kogo</i>	Kadra kierownicza szkół i placówek oświatowych.		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10-11.2009 r.

D22/L Kod formy	ANDRAGOGIKA – czyli jak prawidłowo pracować z dorosłymi?
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Uczestnicy uzyskają pełne kwalifikacje do pracy z osobami dorosłymi. Są one niezbędne dla wszystkich, którzy w swojej pracy zawodowej mają do czynienia z edukacją dorosłych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele pracujący lub zamierzający pracować z dorosłymi.		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	160
<i>Kadra prowadząca</i>	Doświadczeni konsultanci, doradcy i edukatorzy.		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11. 2009 r.

D23/L Kod formy	Prawidłowe prowadzenie dokumentacji procesu nauczania
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Zapoznanie z zasadami prawidłowego prowadzenia dokumentacji procesu nauczania. Postępowanie z tego typu dokumentacją. Jak unikać błędów? Jak korygować błędy? Zasady przechowywania i udostępniania określonych dokumentów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele, wychowawcy, kadra kierownicza.		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	16
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski, pracownicy organów nadzoru pedagogicznego		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10-12.2009 r.

D24/L Kod formy	Nadzór dyrektora szkoły w kontekście podnoszenia efektów kształcenia i wprowadzanych zmian prawnych
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Zapoznanie uczestników z wpływem przepisów prawnych na funkcjonowanie szkoły, zasady organizowania procesu dydaktycznego w szkole, znaczenie planu nadzoru pedagogicznego dla tworzenia innych planów. Monitoring realizacji podstawy programowej.		
<i>Dla kogo</i>	Kadra kierownicza		
<i>Kierownik formy</i>	Jan Lewandowski	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	J. Lewandowski, M. Węglowska-Wojt		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

SW08/L Kod formy	Selekcjonowanie informacji z zasobów Internetu
-----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają zasady obsługi Internetu i metody wyszukiwania informacji dla celów dydaktycznych, a także sposoby selekcjonowania informacji pobranych z zasobów Internetu.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

SW09/L Kod formy	Nie znasz języka – żaden problem. Tłumaczenie tekstu za Ciebie robi komputer		
----------------------------	---	--	--

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają możliwości podręcznego słownika komputerowego, sposoby tłumaczenia stron WWW i program do tłumaczenia obszernych tekstów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	5
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

SW10/L Kod formy	Podstawy obsługi komputera		
----------------------------	-----------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają: metody tworzenia, modyfikacji i kasowania struktury folderów, operacje kopiowanie, przenoszenie i kasowanie plików i folderów, a także znaczenie porządkowania dysków dla efektywnej pracy komputera.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

SW11/L Kod formy	Opracowywanie wykazów tabelarycznych przy pomocy komputera		
----------------------------	---	--	--

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają metody opracowywania wykazów, tabel i różnych zestawień przy pomocy edytora tekstu i porównawczo arkusza kalkulacyjnego, a także możliwości edycyjne obu programów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

SW12/L Kod formy	Sposoby prezentacji informacji w arkuszu kalkulacyjnym
-----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają metody formatowanie tekstu, wykresów, tabel, adresowanie komórek, wstawianie clipartów i autokształtów, rysowanie, wstawianie grafiki, plików dźwiękowych i video.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

SW13/L Kod formy	Tworzenie i stosowanie funkcji w arkuszu kalkulacyjnym
-----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają kryteria wyboru właściwej funkcji i wstawienie jej do arkusza, poprawną definicję parametrów, metodę opracowywania własnej funkcji i testowania wyników.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

SW14/L Kod formy	Wykresy sposobem na graficzne przedstawienie wyników
-----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają sposób tworzenia wykresów przy pomocy edytora tekstowego i porównawczo przy pomocy arkusza kalkulacyjnego, a także sposoby modyfikowania i formatowania wykresów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	9
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

SW15/L Kod formy	Automatyzacja pracy w arkuszu kalkulacyjnym poprzez makrorozkazy		
-----------------------------------	---	--	--

Cele formy | Nauczyciele poznają sposoby pracy w arkuszu zawierającym makrorozkazy, a także ich projektowanie, tworzenie i modyfikację, uruchomienie makr i tworzenie przycisków do ich uruchamiania.

Dla kogo | Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.

Kierownik formy | Marian Rzepecki | *Liczba godzin formy* | 9
Kadra prowadząca | M. Rzepecki

Termin zgłoszenia do I grupy | Nabór ciągły | *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* | W zależności od naboru

D25/L Kod formy	Wykorzystanie zaawansowanych funkcji edytora tekstu w praktyce szkolnej		
----------------------------------	--	--	--

Cele formy | Nauczyciele poznają zaawansowane techniki formatowania tekstu, tabel, wykresów, wstawianie obliczeń matematycznych do tekstu i tabel, zapisywanie dokumentów w formacie HTML strony WWW.

Dla kogo | Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.

Kierownik formy | Marian Rzepecki | *Liczba godzin formy* | 20
Kadra prowadząca | M. Rzepecki

Termin zgłoszenia do I grupy | Nabór ciągły | *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* | W zależności od naboru

D26/L Kod formy	Wykorzystanie zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego w praktyce szkolnej		
----------------------------------	--	--	--

Cele formy | Nauczyciele poznają sposoby opracowywania własnej funkcji do obliczeń, obsługę sum częściowych, tabel i wykresów przestawnych, a także sposób obsługi baz danych, tworzenie makrorozkazów.

Dla kogo | Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.

Kierownik formy | Marian Rzepecki | *Liczba godzin formy* | 20
Kadra prowadząca | M. Rzepecki

Termin zgłoszenia do I grupy | Nabór ciągły | *Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy* | W zależności od naboru

D27/L Kod formy	Opracowywanie narzędzi i wyników do diagnoz edukacyjnych z wykorzystaniem komputera
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają: zasady tworzenia projektów algorytmów planowanych obliczeń, wyników ankiet, testów lub diagnoz edukacyjnych, a także opracowywania wyników w postaci wykazów, tabel i wykresów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	30
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk, M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

D28/L Kod formy	Strona WWW promocją dla szkoły
----------------------------------	---------------------------------------

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają zasady projektowania stron WWW, podstawy języka HTML, tworzenie stron za pomocą edytora i publikowanie strony WWW na serwerze internetowym.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	30
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

D29/L Kod formy	Prezentacja multimedialna na lekcji
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają zasady projektowania prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem materiałów w postaci elektronicznej (teksty, grafika, dźwięki, wykresy i klipy wideo itp)		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	20
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

D30/L Kod formy	Komputer pomaga opisać osiągnięcia uczniów
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają obsługę programu komputerowego ułatwiającego sporządzanie ocen opisowych w edukacji wczesnoszkolnej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk, M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

D31/L Kod formy	Zastosowanie komputera w bibliotece szkolnej – system MOL
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Nauczyciele poznają obsługę systemu bibliotecznego MOL do zarządzania zasobami biblioteki szkolnej.		
<i>Dla kogo</i>	Bibliotekarze, nauczyciele i pracownicy oświaty.		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	30
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Rzepecki		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

D32/L Kod formy	Biblioterapia
----------------------------------	----------------------

<i>Cele formy</i>	Uczestnicy poznają psychologiczne podstawy, biblioterapii, pracę z dziećmi w zakładach leczniczych i rewalidacyjną funkcję biblioteki szkolnej.		
<i>Dla kogo</i>	Wszyscy zainteresowani nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Marian Rzepecki	<i>Liczba godzin formy</i>	60
<i>Kadra prowadząca</i>	Nauczyciele konsultanci, nauczyciele bibliotekarze.		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	Nabór ciągły	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	W zależności od naboru

D33/L Kod formy	Uczniowie mają apetyt na aktywność		
----------------------------------	---	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie metod i technik przydatnych w aktywizowaniu pracy uczniów na każdym poziomie nauczania i w każdym przedmiocie.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D34/L Kod formy	Złaknieni feedbacku		
----------------------------------	----------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie istoty informacji zwrotnej w komunikowaniu się z uczniami, ze szczególnym uwzględnieniem jej konstruktywnego, szczegółowego i spersonalizowanego charakteru.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele, wychowawcy klas, rady pedagogiczne		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D35/L Kod formy	Rozwiązania metodyczne w kształceniu polonistycznym i matematycznym		
----------------------------------	--	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie strategii tworzenia sytuacji wyzwalających intelektualną aktywność i samodzielność uczniów w edukacji matematycznej i polonistycznej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele kształcenia zintegrowanego		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D36/L Kod formy	Jak kształcić proekologiczne postawy?
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie treningu ekologiczny jako specyficznej metody edukacyjnej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele przedszkoli, uczący na wszystkich poziomach edukacji		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.04.2010 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	05.2010 r.

D37/L Kod formy	Otwarte przestrzenie edukacyjne – lekcje poza szkołą
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Doskonalenie umiejętności projektowania zajęć interdyscyplinarnych w przestrzeni pozaszkolnej.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich przedmiotów		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk, J. Kołowska		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D38/L Kod formy	Wykorzystanie psychoterapeutycznej koncepcji Milтона H. Ericksona w pracy wychowawczej z dzieckiem
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Poznanie psychoterapeutycznej koncepcji M. H. Ericksona w pracy z dziećmi.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009 r.

D39/L Kod formy	Ewaluacja projektów edukacji zdrowotnej
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie tła i założeń ewaluacji projektów edukacji zdrowotnej, zasad pisania raportów ewaluacyjnych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele, wychowawcy, Rady pedagogiczne		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk, J. Lewandowski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.2010 r.

D40/L Kod formy	Edukacyjne Wartości Życia Wchodzenie w świat
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Poznanie zasad, narzędzi służących pełnemu rozwojowi młodych ludzi – fizycznemu, intelektualnemu, emocjonalnemu i duchowemu. Program jest odpowiednikiem międzynarodowej inicjatywy Living Values Education Program.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele pracujący z 3 – 4-latkami		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D41/L Kod formy	Edukacyjne Wartości Życia Poszerzenie świata
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Poznanie zasad, narzędzi służących pełnemu rozwojowi młodych ludzi – fizycznemu, intelektualnemu, emocjonalnemu i duchowemu. Program jest odpowiednikiem międzynarodowej inicjatywy Living Values Education Program.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele pracujący z uczniami 8 –14-letnimi		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D42/L Kod formy	Edukacyjne Wartości Życia Wchodzenie w dorosłość
----------------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Poznanie zasad, narzędzi służących pełnemu rozwojowi młodych ludzi – fizycznemu, intelektualnemu, emocjonalnemu i duchowemu. Program jest odpowiednikiem międzynarodowej inicjatywy Living Values Education Program.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele pracujący z uczniami powyżej 14 lat		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009 r.

D43/L Kod formy	Konstruowanie programów nauczania
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie procedur tworzenia autorskich programów nauczania, podstaw prawnych dotyczących wprowadzenia do realizacji programów nauczania.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	15
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Bacia, J. Lewandowski, U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.10. 2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

D44/L Kod formy	Jak przygotować opinię programu nauczania
----------------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie: aktów prawnych uzasadniających dopuszczenie programu do realizacji, zasad i kryteriów oceny programów.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	15
<i>Kadra prowadząca</i>	M. Bacia, J. Lewandowski, U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.11.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	12.2009 r.

SW16/L Kod formy	W jakim kapeluszu chodzisz...czyli jakich narzędzi myślowych używasz?
----------------------------	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie metody Edwarda de Bono w rozwiązywaniu zadań wychowawczo – dydaktycznych.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	5
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.12.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	01.2010 r.

D45/L Kod formy	Odpowiednie środowisko edukacyjne wpływa na jakość i wyniki edukacyjne
---------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Poznanie ośmiu strategii efektywnego uczenia (się).		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	U. Tkaczyk		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2010 r.

D46/L Kod formy	Otwarte przestrzenie edukacyjne – lekcja poza szkołą
---------------------------	---

<i>Cele formy</i>	Poznanie walorów organizowania zajęć wychowania fizycznego poza szkołą, projektowanie aktywnego wycieczki o charakterze holistycznym.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół		
<i>Kierownik formy</i>	Urszula Tkaczyk	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Kadra prowadząca</i>	R. Jezierski		
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2010 r.

D47/L Kod formy	Od nauczania wychowania fizycznego do autoedukacyjnej aktywności fizycznej uczniów		
----------------------------------	---	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie specyfiki edukacji fizycznej na poszczególnych etapach, zróżnicowanych zainteresowań i potrzeb ruchowych dziewcząt i chłopców.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Urszula Tkaczyk R. Jezierski	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D48/L Kod formy	Sprawność oznaką zdrowia		
----------------------------------	---------------------------------	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie koncepcji Health Related-Fitness (HR-F), projektowanie własnej strategii działania w koncepcji HR-F.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Urszula Tkaczyk R. Jezierski	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.09.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	10.2009 r.

D49/L Kod formy	Jak programować i planować proces fizycznego kształcenia i wychowania		
----------------------------------	--	--	--

<i>Cele formy</i>	Poznanie zasad konstruowania autorskich programów nauczania.		
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy		
<i>Kierownik formy</i> <i>Kadra prowadząca</i>	Urszula Tkaczyk R. Jezierski	<i>Liczba godzin formy</i>	10
<i>Termin zgłoszenia do I grupy</i>	30.10.2009 r.	<i>Przewidziany termin szkolenia I-szej grupy</i>	11.2009 r.

Małgorzata Bacia

RP01/L Kod formy	Budowanie autorytetu nauczyciela
<i>Cel ogólny</i>	Przygotowanie nauczycieli do budowania własnego autorytetu w pracy wychowawczej z uczniem
RP02/L Kod formy	Depresja jako efekt przeciążenia nadmiernymi wymaganiami
<i>Cel ogólny</i>	Przygotowanie do rozpoznania depresji jako efektu przeciążenia uczniów wymaganiami szkolnymi
RP03/L Kod formy	Emisja i rehabilitacja głosu
<i>Cel ogólny</i>	Uświadomienie nauczycielom potrzeby racjonalnej pracy głosem, przekazanie praktycznych porad w zakresie emisji głosu

Marian Rzepecki

RP04/L Kod formy	Jak zaprojektować i opracować statystyczne wyniki diagnoz edukacyjnych?
<i>Cel ogólny</i>	Przekazanie praktycznych wskazówek umożliwiających wykorzystanie w tym celu arkusza kalkulacyjnego Excel

Urszula Tkaczyk

RP05/L Kod formy	Uczniowie czekają na ocenianie kształtujące
<i>Cel ogólny</i>	Przedstawienie koncepcji oceniania kształtującego.
RP06/L Kod formy	Uczniowie mają apetyt na aktywność
<i>Cel ogólny</i>	Przybliżenie koncepcji motywowania uczniów do aktywności bez stosowania nagród i kar.
RP07/L Kod formy	Interpretacja wyników sprawdzianu po szkole podstawowej
<i>Cel ogólny</i>	Doskonalenie umiejętności dokonywania pogłębionej analizy wyników egzaminów zewnętrznych.
RP08/L Kod formy	Interpretacja wyników egzaminu gimnazjalnego
<i>Cel ogólny</i>	Doskonalenie umiejętności dokonywania pogłębionej analizy wyników egzaminów zewnętrznych.

RP09/L Kod formy	Edukacyjna Wartość Dodana - EWD
<i>Cel ogólny</i>	Poznanie sposobu wyliczenia EWD dla gimnazjów z wykorzystaniem kalkulatora EWD.

RP10/L Kod formy	Mapa myśli – efektywny sposób notowania
<i>Cel ogólny</i>	Wykorzystanie techniki mind mapping do sporządzania notatek.

RP11/L Kod formy	Wychowanie w duchu wartości
<i>Cel ogólny</i>	Trening umiejętności kształtowania środowiska nasyconego wartościami: doceniania, aktywnego słuchania, rozwiązywania konfliktów, utrzymania dyscypliny opartej na wartościach.

RP12/L Kod formy	Teczka portfolio – sposób dokumentowania osiągnięć ucznia
<i>Cel ogólny</i>	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie usamodzielnienia ucznia w ocenianiu i dokumentowaniu własnych osiągnięć.

Jan Lewandowski

RP13/L Kod formy	Studium przypadku jako metoda analizy działalności pedagogicznej – doskonalenie własnych kompetencji?
<i>Cel ogólny</i>	Uczestnicy poznają zasady realizacji studium przypadku jako metody badań pedagogicznych oraz będą potrafili prawidłowo przeanalizować przypadek rozpoznawania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i wykorzystać go w celu doskonalenia własnych kompetencji

RP14/L Kod formy	Ewaluacja pracy dydaktycznej nauczyciela – jako sposób poznania prawdziwych efektów swojej pracy
<i>Cel ogólny</i>	Przybliżenie nauczycielom zasad prawidłowego ewaluowania swojej pracy w różnych obszarach aktywności tak nauczyciela jak i szkoły. Uczestnicy poznają sposoby realizacji ewaluacji i wykorzystania jej wyników do poprawy efektywności swojej pracy w różnych obszarach.

RP15/L Kod formy	Praktyczne znaczenie zmian prawa oświatowego
<i>Cel ogólny</i>	Zapoznanie nauczycieli z najnowszymi zmianami prawa oświatowego dotyczącego różnych obszarów funkcjonowania szkoły, a zwłaszcza ich praktycznym wpływem na funkcjonowanie szkoły i nauczycieli. Nieznajomość prawa nie zwalnia z jego stosowania

RP16/L Kod formy	Dobry program rozwoju szkoły drogą do sukcesu placówki edukacyjnej.
<i>Cel ogólny</i>	Przygotowanie całej rady pedagogicznej do efektywnej pracy nad programem rozwoju swojej placówki. Uczestnicy poznają zasady budowania dobrego planu rozwoju placówki oraz jego wpływ na plany pracy poszczególnych nauczycieli oraz wszystkich podmiotów placówki.

RP17/L Kod formy	Współtworzenie dobrego wizerunku szkoły, czyli jak pokazać, że jesteśmy dobrzy?
<i>Cel ogólny</i>	Poznanie zasad prawidłowej współpracy nauczycieli, uczniów i środowiska w promowaniu swojej placówki. Jak skutecznie radzić sobie z konkurencją?

RP18/L Kod formy	Etyka pracy nauczyciela – jako podstawa jego działalności dydaktyczno-wychowawczej
<i>Cel ogólny</i>	Zapoznanie uczestników z aspektem etycznym zawodu nauczyciela oraz jego wpływem na pracę zawodową oraz wychowanie i edukację uczniów. Uczestnicy poznają zasady budowania poprawnych relacji nauczyciel – uczniowie – dyrekcja - rodzice.

Konferencje

Marian Rzepecki

SK01/L Kod formy	Nie znasz języka – żaden problem, tłumaczenie tekstów za Ciebie zrobi komputer
<i>Dla kogo</i>	Wszyscy zainteresowani nauczyciele i pracownicy oświaty

Urszula Tkaczyk

SK02/L Kod formy	Edukacja wczesnoszkolna w kontekście nowej podstawy programowej
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

SK03/L Kod formy	Wychowanie w duchu wartości – program profilaktyczny
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele wszystkich typów szkół

Jan Lewandowski

SK04/L Kod formy	Monitorowanie kariery zawodowej nauczyciela (zgodnie z aktualnymi wymogami prawnymi)
<i>Dla kogo</i>	Kadra kierownicza szkół i placówek oświatowych.

SK05/L Kod formy	Prawo nie jest takie straszne – czyli jak sobie praktycznie radzić ze zmianami prawa?
<i>Dla kogo</i>	Dyrektorzy, nauczyciele, związkowcy, pracownicy samorządowi.

SK06/L Kod formy	Dokumentacja szkolna wg nowego prawa oświatowego – wyzwaniem dla kadry kierowniczej i nauczycieli
<i>Dla kogo</i>	Nauczyciele, wychowawcy, kadra kierownicza.