

Maria Węglowska-Wojt, konsultant DODN we Wrocławiu

Awans zawodowy nauczyciela. Kolejne zmiany

Nic nie może być stałe, żyjemy w świecie nieustannych zmian i zgodnie z tą prawdą nasze ministerstwo po raz kolejny znowelizowało przepisy dotyczące procedury uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego nauczyciela.

Zmiany te bardziej dotyczą działań dyrektora niż nauczyciela, ale warto żeby znali je wszyscy zainteresowani. Zapytacie dlaczego? Odpowiedź jest prosta – stroną w postępowaniu o nadanie stopnia awansu zawodowego jest nauczyciel, wobec tego to on ponosi konsekwencje błędu dyrektora.

Przechodząc do meritum sprawy – co zmieniło się w stosunku do zapisów rozporządzenia z dnia 1 grudnia 2004 roku w sprawie uzyskiwania przez nauczycieli stopni awansu zawodowego?

1. Zaświadczenie pracodawcy o zatrudnieniu w okresie odbywania stażu- pojawią się w nim dodatkowo informacje o:

- dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego nauczyciela
- dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego
- uzyskanej przez nauczyciela ocenie dorobku zawodowego i dacie jej dokonania oraz informacja o ocenie dorobku zawodowego za okres stażu odbytego w poprzednim miejscu zatrudnienia

2. Jednoznacznie stwierdzono, że potwierdzeniem realizacji przez nauczyciela zadania określonego w § 8 ust.2 pkt.4 lit.d (umiejętność posługiwania się językiem obcym) jest poświadczona kopia dyplomu lub świadectwa potwierdzającego zaawansowaną znajomość języka obcego w rozumieniu przepisów w sprawie szczegółowych kwalifikacji....

3. Sprawozdanie dyrektora szkoły z ostatnich trzech lat powinno w szczególności obejmować charakterystykę i rozwój kierowanej przez niego szkoły z uwzględnieniem efektów kształcenia i wychowania, a także wyróżniającą ocenę pracy uzyskana w okresie zajmowania stanowiska dyrektora.

4. Nauczyciele mianowani dokumentują spełnienie wymagań zapisanych § 8 ust.2 pkt 1 -5 rozporządzenia, tylko poprzez opis i analizę realizowanych zadań ze szczególnym wskazaniem efektów.

5. Organ powołujący komisję kwalifikacyjną lub komisję egzaminacyjną dla nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego, ustalając skład komisji, zapewnia w niej udział ekspertów, z których co najmniej jeden jest zatrudniony w szkole tego samego typu i rodzaju co nauczyciel oraz co najmniej jeden naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć co nauczyciel

6. W przypadku dyrektora organ powołujący komisję kwalifikacyjną, ustalając skład komisji, zapewnia w niej udział co najmniej dwóch ekspertów zajmujących stanowisko związane z pełnieniem nadzoru pedagogicznego, z których co najmniej jeden zajmuje stanowisko kierownicze w szkole, oraz co najmniej jednego eksperta nauczającego tego samego przedmiotu lub prowadzącego ten sam rodzaj zajęć, co nauczyciel któremu powierzono stanowisko dyrektora.

7. W dokumentacji przechowywanej przez dyrektora szkoły lub właściwy organ nadający stopień awansu zawodowego pozostawia się wniosek nauczyciela o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego oraz dokumenty, o- których mowa w § 9 ust.1 pkt 1 i 2, ust. 2 pkt 1, 2 i 4-7. Pozostałą dokumentację załączoną do wniosku nauczyciela o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego zwraca się nauczycielowi,

jeżeli decyzja o nadaniu albo odmowie nadania stopnia awansu zawodowego stała się ostateczna.

8. Jeżeli wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego lub dokumentacja, o której mowa w § 9, nie spełniają wymagań formalnych, dyrektor szkoły lub właściwy organ nadający stopień awansu zawodowego wskazuje szczegółowo stwierdzone braki i wzywa nauczyciela do ich usunięcia w terminie 14 dni wraz z pouczeniem, że nieusunięcie tych braków w terminie spowoduje pozostawienie wniosku bez rozpoznania.

Podsumowując można stwierdzić, że odchudzono wniosek składany przez nauczyciela o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego, ponieważ nie już obowiązku pisania sprawozdań do poszczególnych liter (§ 8 ust.2 pkt.4), nie tworzymy oddzielnie opisu i analizy co najmniej dwóch przypadków edukacyjnych – obowiązuje nas opis i analiza do wszystkich pięciu punktów § 8 ust.2 określających wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Dodatkowo uporządkowano sprawę potwierdzania dochowania terminów składania, zatwierdzania i przyjmowania sprawozdania z planu rozwoju zawodowego. W tej chwili wszystkie te informacje powinny znaleźć się w zaświadczeniu, które wydaje na prośbę pracownika pracodawca.

Jednoznacznie też określono, które dokumenty muszą być przechowywane przez dyrektora szkoły lub organ nadający stopień awansu zawodowego, a które po uprawomocnieniu się decyzji powinny być zwrócone nauczycielowi.

Szkoda, że na etapie odbywania stażu na stopień nauczyciela kontraktowego nie wprowadzono obligatoryjnego obowiązku hospitacji zajęć edukacyjnych przez członków komisji kwalifikacyjnej jako elementu całego postępowania kwalifikacyjnego. Warto też zastanowić się nad długością stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego – w takiej perspektywie, że uzyskanie stopnia zawodowego nauczyciela kontraktowego daje stabilność w zawodzie. Mam nieodparte wrażenie, że sytuacja ta podobna jest do oceniania w szkole – na trójkę niewiele, na szóstkę dużo za dużo – może warto, a nawet trzeba inaczej? Przy ubieganiu się o stopień nauczyciela kontraktowego staż w wymiarze 2 lata i 9 miesięcy, przy ubieganiu się o stopień zawodowy nauczyciela mianowanego 1 rok i 9 miesięcy, a staż na stopień zawodowy nauczyciela dyplomowanego 9 miesięcy.

Warto też przyjrzeć się wymaganiom niezbędnym do uzyskania poszczególnych stopni – w tej chwili im dłużej pracujemy w zawodzie, tym większe wymagania mamy do spełnienia chcąc uzyskać awans. Coraz więcej nauczycieli zadaje sobie pytanie: czy warto?

Wrocław 24. 01.2008 r.